

SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDEKIA

Berkarakter Qur'ani, Berwawasan Global, Berprestasi Tinggi



RIUNG

A-MAGZ

BULAN BAHASA & SASTRA

Dalam Rangka
'SUMPAH PEMUDA'

TTS BERHADIAH



Kegiatan Sekolah

- TASMI
- LIVE IN : BELAJAR DARI LINGKUNGAN PEDESAAN
- PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

INFO PPDB

0811-8201-370

www.smpmodelarriyadh.sch.id



Salam Redaksi

"Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya dan membacanya. Jika kami telah selesai membaca maka ikutilah bacaannya itu." (Al Qi-yamah : 17-18).

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh, Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt., Majalah A-MAGZ ini berhasil diterbitkan. Edisi ke-3 ini terbit pada Desember 2022. Edisi ini berisi berbagai artikel, diantaranya adalah Sosok Terdekat, Kabar Anyar, Islamiclopedia, Kabar Ar Riyadh, inspirasi profesi serta aspirasi dari siswa-siswi SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia yang berwujud A Magz Box dan cerpen.

Pada tahun ajaran 2022-2023, SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia sudah menerapkan *full day school*. Dengan berangsurnya perbaikan kondisi kesehatan pasca pandemi Covid-19, kita telah memasuki masa Endemi Covid-19. Semoga dengan penerapan *full day school*, siswa – siswi SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia mampu meraih banyak prestasi pada bidang akademik maupun bidang non akademik, *aamiin yaa rabbal 'alamin*.

Kami, selaku dewan redaksi mengucapkan terima kasih atas aspirasi semua pihak sehingga Majalah A-MAGZ berhasil diterbitkan. Semoga tampilan Edisi ke-3 ini akan memberi motivasi pada kita untuk selalu berkarya. Tak lupa, redaksi mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kemajuan dan perbaikan Majalah A-MAGZ. *Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*.

Tim Redaksi

TIM REDAKSI

Penanggung jawab
Jaelani, S.S., Gr.

Pembina
Hadits Saiful Bahri, M.E.Sy.

Ketua redaksi
Ahmad Efendi, S.Pd.

Redaktur pelaksana
Gina Tiara Selasih, S.Pd.

Alamat Redaksi :

SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia
Jalan Raya Pejuang Jaya, No.1, RT. 001, RW. 010,
Pejuang, Medan Satria, Kota Bekasi.

Editor
Gita Gayatri Oktora, S.Pd.
Hutmiyati, S.S.
Mamduh Nuruddin, S.Pd.

Fotografer
Alvian Dwi Aditya, A.Md.

Kontributor
Hikari Aishazia Rahmat
Dealista Aishaurel Ryan P
Loemongga, A.md. Keb.
Fitri Puspasari, S.Psi.

DAFTAR ISI

Salam redaksi	2
Tim Redaksi	2
Prakata	3
Lebih Dekat dengan Ustadz Jaelani	4
Senangnya ke Sekolah lagi	5
Meriahnya Perayaan Bulan Bahasa dan Sastra.....	7
Sihir dalam Pandangan Islam	9
Regenerasi Kepala SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia	11
Rapor Pendidikan untuk Introspeksi	12
Bajigur: Meraih Kembali Popularitas Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Ruang Publik	15
A-Magz Box	17
Live In @Desa Cilimus, Kabupaten Subang	19
Khataman & Imtihan Al Qur'an Reborn 2022	21
Tasmi'	22
Ar Zone: Pencak Silat Championship	23
Cantik, Pintar dan Multi Talenta: Riana KR	24
Khansa Almira R, Tiada Hari Tanpa Al-Qur'an	25
Talk Show PARENTING Ar Riyadh	26
BK: Remaja Islam? No Self Harm!	27
Puisi Bulan Bahasa dan Sastra	29
Misteri Atap Asrama yang Bocor	30
Mengenal Penyakit Lambung	31
Merdeka Belajar Pasca Karantina	32
Prestasi Siswa	33
Dari Untuk (DaUn)	34
Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an	36
Ada Dubber di SMP Model Ar Riyadh? Siapa ya? ..	38
Yuk, Mendulang Cuan dari Jalan-jalan sebagai Travel Writer	39
Teka-Teki Silang Berhadiah	40
Informasi PPDB 2023—2024	41
Kegiatan Ekstrakurikuler	42

☎ 0811 8201 370

✉ smp.arriyadh.bekasi.pubs@gmail.com

📷 smpmodel_arriyadh

🌐 smpmodelarriyadh.sch.id

📺 SMP Model Ar Riyadh. I.C

🐦 smp_arriyadh

📘 SMP Ar Riyadh



Prakata

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Alhamdulillah *robbil 'alamiin* puji dan syukur kami sampaikan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga SMP Model Ar Riyadh telah menyelesaikan penerbitan Majalah A-MAGZ edisi ke-3. Majalah ini dihadirkan dengan tujuan untuk menjalin silaturahmi dan menjadi media komunikasi antara sekolah dengan orang tua dan murid untuk menyampaikan informasi tentang program sekolah yang akan dan telah terlaksana, juga tentang perkembangan pendidikan beserta informasi yang dapat meningkatkan semangat serta menginspirasi buah hati dalam menghadapi tantangan di masa depan.

Selain itu, majalah ini bertujuan sebagai sarana komunikasi dan edukasi serta hiburan antar peserta didik dan guru serta karyawan (internal) sekolah. Oleh sebab itu, majalah menjadi kebutuhan terkait dengan sarana bacaan dan wadah untuk menampung kreativitas peserta didik termasuk hasil keterampilan menulis yang diperoleh dari pembelajaran di kelas ataupun di luar kelas (ekstrakurikuler). Majalah sebagai media sekolah diselenggarakan karena merupakan salah satu bentuk media massa sebagai bagian dari kegiatan belajar. Majalah merupakan bentuk nyata dalam mempublikasikan beragam karya tulis, khususnya hasil dari pembelajaran menulis di kelas. Hal tersebut sebagai bentuk apresiasi terhadap hasil belajar peserta didik di kelas yang berpengaruh terhadap peningkatan motivasi dan prestasi belajar peserta didik.

Tujuan utama penerbitan majalah ini adalah dalam rangka mewadahi peserta didik untuk membiasakan dan melatih mereka menuangkan ide, opini serta gagasan melalui tulisan. Dengan menulis, peserta didik dapat lebih mengenali potensi yang ada pada diri yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang ditulis. Menulis merupakan perkembangan kemampuan lebih lanjut dari ketrampilan membaca. Dengan begitu, peserta didik dapat memperluas wawasan kemampuan dalam berfikir, baik dalam bentuk teoritis maupun dalam berfikir terapan.

Semoga dengan kehadiran majalah sekolah dapat memberikan kebermanfaatn bagi keluarga besar SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia untuk terus menyajikan info-info terkini, relevan dan sesuai dengan kebutuhan era masa kini dan masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Dewan Redaksi



Sumber foto: Dokumentasi milik sekolah

Lebih Dekat dengan Ustadz Jaelani

Oleh: Mamduh Nuruddin, S. Pd. | Editor: Hutmiyati, S.S.

menyenangi atletik, sampai akhirnya sempat mengikuti seleksi tingkat kecamatan atletik spesialis lari jarak 100 meter.

Setelah lulus dari tingkat SMA, Ustadz Jae lanjut berkuliah di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta. Beliau mampu menyelesaikan kuliahnya selama 4 tahun dengan IPK 3,72 cumlaude dengan judul skripsi "Kalimat Pertanyaan Acara Persidangan Kasus Pidana di Pengadilan Jakarta Barat pada Terdakwa Anak-anak" yang diselesaikan dalam waktu 3 bulan.

Setelah lulus dari kuliah, beliau pindah mengabdikan diri di SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia. Beliau bekerja di SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia sudah hampir 10 tahun sejak berdirinya sekolah tersebut. Singkat cerita mengenai pekerjaan Ustadz Jae yang telah menjadi sosok guru panutan. Awalnya beliau tidak berminat menjadi guru, karena beliau sempat menganggur selama satu pekan ketika pindah ke Bekasi. Lalu, beliau mencari informasi pekerjaan di google, tetapi yang selalu muncul informasi dari SMP Model Ar Riyadh yang sedang membutuhkan guru. Akhirnya, beliau memutuskan untuk mencoba melamar pekerjaan di sekolah tersebut. Setelah mencoba melamar, beliau diberikan test soal Bahasa Indonesia. *MasyaAllah* dari 50 soal, beliau dapat menjawab hampir Sebagian besar pertanyaan, hanya salah 1 soal saja. Beliau test bersamaan dengan beberapa guru yang lain, yaitu Ustadzah Dini, Ustadz Holiq, dan Ustadz Yusuf. Mereka dapat dikatakan sebagai guru-guru awal SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia.

Kesan pertama di SMP Model Ar Riyadh kurang mengesankan bagi Ustadz Jae atau dapat dikatakan menderita. Karena beliau tidak memahami perangkat pembelajaran, sehingga di awal selalu

ditegur oleh konsultan pendidikan dari Ummi Foundation, Surabaya. Namun, Ustadz Jae tidak patah semangat beliau selalu belajar dari beberapa guru untuk bisa membuat perangkat pembelajaran yang baik. Sampai akhirnya beliau bisa menguasai dengan baik.

Beliau bercerita bahwa awal SMP Model Ar Riyadh bertempat di ruko, seluruh guru magang pembelajaran di Al-Falah, Surabaya. Tujuan dari magang tersebut untuk study banding. Lalu setelah magang dan kembali ke Bekasi, seluruh guru menyebarkan brosur untuk mencari siswa. Pada tahun kedua, siswa angkatan pertama dan seluruh SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia sudah pindah ke gedung yang baru. Gedung tersebut yang saat ini kita tempati. Pada angkatan pertama, SMP Model Ar Riyadh berhasil masuk peringkat 9 besar Kota Bekasi, mengalahkan dari 256 sekolah. Meskipun pada saat itu, ketika UN masih menumpang di SMPN 19 Bekasi, tetapi prestasi bisa diraih.

Tahun 2022 Ustadz Jae sudah hampir 10 tahun di SMP Model Ar Riyadh, *Alhamdulillah* beliau diangkat menjadi kepala sekolah. Beliau untuk menggantikan Ustadz Syaiful yang sudah menjabat selama kurang lebih 10 tahun. Sedikit cerita, di awal penerimaan jabatan barunya Ustadz Jae sempat merasa berat. Namun, rasa berat itu hilang ketika beliau berdiskusi dengan keluarga dan beberapa guru-guru. Akhirnya beliau mengambil amanah tersebut sembari memperkuat kompetensi beliau di manajemen Pendidikan Islam di UNISMA.

Ustadz Jae berpesan bahwa SMP Model Ar Riyadh itu dibangun dengan perjalanan panjang dan penuh perjuangan. Anak-anak terbaik, maka jadilah siswa yang baik seutuhnya, dengan quran, BLP, dan akademik karena tidak semua sekolah memiliki program yang sama.

Hai...Sobat A-Magz tau gak sih SMP Model Ar Riyadh kepala sekolahnya baru lho! Ada yang tau ga nih siapa pengganti Ustadz Syaiful? Yap...Ustadz Jae!! Nah... Sobat A-Magz yuk kita lebih kenal jauh sedikit tentang Ustadz Jae.

Ustadz Jaelani lahir pada 2 September 1983 di Jakarta tepatnya Kp. Hutan Bahagia daerah Cengkareng, Jakarta Barat. Beliau memiliki 1 istri dan dikaruniai 3 orang anak. Saat ini anak pertama duduk di bangku kelas 3 SD, lalu yang anak yang kedua duduk kelas 1 SD, dan yang paling kecil umur 3 tahun. Sekarang beliau beserta keluarga menetap di Komplek Pondok Ungu Permai daerah Bekasi.

Mengenal Pendidikan Ustadz Jae, beliau bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Cengkareng, Jakarta barat. Kemudian melanjutkan pendidikan ke SMPN 45, salah satu sekolah unggulan dan favorit di Cengkareng, Jakarta barat. Namun, ada sedikit cerita ketika Ustadz Jae masuk di SMP tersebut, yaitu ketika beliau tidak percaya bahwa Ustadz Jae bersekolah di SMPN 45 Jakarta, karena pada saat itu ekonomi keluarga Ustadz Jae belum stabil. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 33, yang merupakan salah satu sekolah se-Kecamatan Cengkareng, Jakarta Barat. Beliau

Senangnya ke Sekolah Lagi

Penulis: Gina Tiara Selasih, S.Pd. | Editor: Hutmiyati, S.S.



Anggota ekstrakurikuler PMR mendemonstrasikan pertolongan pertama pada pasien yang mengalami cedera pada kegiatan MPLS di lapangan SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia, Jumat (22/07/2022).

Kurang lebih sekitar dua tahun Covid-19 melanda dunia khususnya di Indonesia. Mobilitas masyarakat dikurangi demi menekan laju penyebaran Covid-19. Tak terkecuali dalam sektor pendidikan, peserta didik mau tidak mau harus melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang tentu tidak sama rasanya dengan belajar tatap muka di sekolah. Peserta didik di SMP Model Ar Riyadh melaksanakan PJJ dengan duduk berjam-jam di depan layar laptop untuk mengikuti konferensi video atau sekadar mengerjakan tagihan tugas. Hal tersebut tentu membuat peserta didik merasa jenuh sehingga berdampak kepada prestasi belajar peserta didik. Sedikit banyak orang tua mengeluh karena merasa ikut repot dengan tugas yang dibebankan ke peserta didik selama pembelajaran jarak jauh. Namun, sekolah berusaha keras mener-



Siswa membacakan puisi saat kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda, Jumat (28/10/2022).



Upacara pelantikan Gudep oleh Kwaran, Medan Satria di lapangan SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia, Kamis (22/09/2022)



Praktikum pembuatan Model DNA pada mata pelajaran Biologi pada kegiatan Penilaian Tengah Semester, Jumat (30/09/2022).



Kegiatan masak-memasak pada ekstrakurikuler Pramuka, Kamis (27/10/2022).



Seminar Implementasi Kurikulum Merdeka di aula SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia, Sabtu (29/10/2022).



Peserta didik bersama orang tua asuh memanen kacang panjang pada kegiatan Live in di Desa Cilimus, Subang, Jawa Barat, Rabu (30/03/2022).

apkan kebijakan-kebijakan yang memudahkan peserta didik, orang tua, dan guru selama pembelajaran jarak jauh.

Pada 10 Januari 2022 pembelajaran tatap muka seratus persen di Jawa Barat mulai diberlakukan. Hal tersebut menjadi angin segar bagi peserta didik, orang tua, dan guru di SMP Model Ar Riyadh. Namun, meskipun pembelajaran tatap muka seratus persen sudah diberlakukan, SMP Model Ar Riyadh masih memberlakukan pertemuan tatap muka terbatas. Hal tersebut dilakukan guna mengantisipasi lonjakan kasus Covid-19 yang mungkin akan terjadi. Pada akhirnya, tepat pada awal tahun ajaran 2022—2023, SMP Model Ar Riyadh memberlakukan pembelajaran tatap muka seratus persen.

Pada awal tahun pelajaran 2022—2023, SMP Model Ar Riyadh mulai kembali menerapkan *full day school* mulai pukul 06.50—16.00. Semua kegiatan non akademik seperti ekstrakurikuler, buka puasa bersama, tadarling, *live in*, *study tour*, AMT, bulan bahasa dan sastra, perlombaan, tasmu', seminar, dan kegiatan lainnya sudah mulai dilaksanakan secara tatap muka. Peserta didik merasa senang kembali ke sekolah karena dapat bertemu dan bersosialisasi dengan peserta didik lainnya. Ditambah lagi dengan adanya kegiatan non akademik yang dapat mengasah kembali keterampilan peserta didik yang dikhawatirkan mengalami penurunan selama pandemi. Peserta didik juga perlahan-lahan menunjukkan semangatnya ketika kegiatan belajar mengajar dan tentunya berdampak terhadap kenaikan prestasi akademis peserta didik.

Meriahnya Perayaan Bulan Bahasa dan Sastra

Oleh: Hutmiyati, S.S. | Editor: Gita Gayatri Oktora, S.Pd.

Sobat *A-Magz*, seberapa sering kalian mendengar tentang “Bulan Bahasa dan Sastra” pada bulan Oktober? Tentunya sering, bukan? Ada yang *tau gak sih*, kenapa Bulan Bahasa dan Sastra selalu pada bulan Oktober? Tentunya, untuk memperingati pemuda-pemudi yang berjuang untuk Indonesia atau kita mengenalnya dengan “Sumpah Pemuda”, yang jatuh pada 28 Oktober. Sedikit cerita nih, *Sobat A-Magz* mengenai Sumpah Pemuda, dilansir dari kumparan.com bahwa peringatan Sumpah Pemuda dilandasi dengan Kongres Pemuda II pada tanggal 27—28 Oktober 1928 yang dihadiri oleh para pemuda dari beberapa organisasi dan perhimpunan-perhimpunan pelajar yang bertujuan untuk melahirkan cita-cita semua perkumpulan pemuda Indonesia, juga membicarakan mengenai beberapa masalah pergerakan pemuda Indonesia, serta memperkuat kesadaran kebangsaan dan memperteguh persatuan Indonesia. Adapun rumusan hasil Kongres Pemuda II diumumkan dengan nama Sumpah Pemuda. Rumusan tersebut kemudian diikrarkan oleh para pemuda yang hadir sebagai sumpah setia. Bagaimana *Sobat A-Magz*, sekarang sudah tahu bukan alasan dari adanya kegiatan “Bulan Bahasa dan Sastra”?

Sobat A-Magz, peringatan Bulan

Bahasa dan Sastra menjadi ajang untuk mengenal budaya Indonesia lho! Mengapa demikian? Sebab dijelaskan sebelumnya bahwa perjuangan pemuda pemudi tidak hanya dari satu organisasi atau wilayah saja, melainkan dari Sabang—Merauke. Biasanya beberapa instansi pemerintahan ataupun pendidikan memperingatkan peringatan Sumpah Pemuda dengan memakai busana dari masing-masing daerahnya. Tidak hanya itu, untuk bidang pendidikan diadakan perlombaan yang berkaitan dengan bahasa dan sastra, misalnya lomba baca dan cipta puisi, musikalisasi puisi, monolog, pantun, pidato dan lain-lain. Tentunya perlombaan seperti itu banyak diminati kalangan pelajar.

Nah Sobat A-Magz, SMP Model Ar Riyadh termasuk salah satu sekolah yang ikut memperingatkan kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra dalam peringatan Sumpah Pemuda lho! Kira-kira memperingatkannya seperti apa ya? Hmm..., di tahun sebelumnya, yaitu tahun 2021, kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra di SMP Model Ar Riyadh dilakukan secara daring, dikarenakan wabah corona yang belum berakhir. Lalu di tahun 2022 ini seperti apa ya? *Sobat A-Magz*, kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra tahun ini kurang lebih kegiatannya sama dengan di tahun sebelumnya. Sedikit *flashback* di tahun



Poster Sumpah Pemuda

sebelumnya ada perlombaan mendongeng, menulis puisi, dan menulis artikel yang disertai dengan webinar. Adapun perlombaan Bulan Bahasa dan Sastra pada tahun ini *nih Sobat A-Magz* yaitu menulis puisi, membaca puisi, adu pantun, dan kuis kebahasaan. Melihat dari keikutsertaan serta partisipasi aktif dalam kegiatan lomba yang diadakan, ternyata siswa-siswi SMP Model Ar Riyadh sangatlah antusias. Khususnya dalam menulis puisi, banyak sekali karya puisi yang masuk ke Tim Bulan Bahasa dan Sastra. Apalagi *nih Sobat A-Magz*, puisi yang masuk akan dijadikan buku kumpulan puisi lho! Selain itu, dilihat dari puisi-puisi yang masuk, ternyata siswa-siswa



Lomba Adu Pantun



Lomba Membaca Puisi



Para guru dan pegawai SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia



Siswa-Siswi SMP Model Ar Riyadh



Pemenang Lomba Menulis Puisi



Pemenang Lomba Membaca Puisi



Lomba Kuis Kebahasaan



Adu Pantun antarguru



Pemenang Lomba Adu Pantun

SMP Model Ar Riyadh jago menulis puisi nih. *MasyaAllah* banget...

Sobat A-Magz, selain menulis puisi, siswa-siswa SMP Model Ar Riyadh juga jago lho dalam menulis pantun. Hal ini terlihat oleh salah satu Tim dari Bulan Bahasa dan Sastra ketika proses penyeleksian lomba adu pantun. Bahkan jenis pantun yang dibuat untuk lomba adu pantun sangatlah bervariasi, terdapat jenis pantun nasehat, agama, dan perjuangan. Selain adu pantun, terdapat juga lomba membaca puisi. Penyeleksian terhadap lomba baca puisi juga tidak kalah menarik dengan adu pantun. Bahkan ada peserta yang mengikuti lomba baca puisi yang cukup antusias. Hal ini terlihat dari penggunaan properti sebagai tambahan aksesoris untuk tampil secara maksimal. Tidak hanya itu, dari proses seleksi lomba, terlihat bahwa siswa-siswi SMP Model Ar Riyadh mempunyai potensi untuk diasah dalam membaca puisi.

Sobat A-Magz, tahukah kamu? Peserta-peserta yang mengikuti lomba menulis puisi, membaca puisi serta adu pantun harus melewati proses seleksi terlebih dahulu oleh Tim Bulan Bahasa dan Sastra. Lalu peserta yang lolos seleksi akan tampil di acara puncak kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra. Pada kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra kali ini setiap lomba ada juaranya lho *Sobat A-Magz!* Dari juara 1 sampai juara 3, bahkan untuk menulis puisi ada juara favoritnya.

Tapi *Sobat A-Magz*, ada yang beda nih untuk pemenang kategori juara menulis puisi favorit! Apa sih bedanya? Bedanya, juara favorit tidak ditentukan oleh juri, melainkan dari voting seluruh siswa dan guru SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia. Jadi dari puisi-puisi yang masuk, Tim Bulan Bahasa dan Sastra memilih 13 puisi yang akan dipajang pada papan tulis, lalu seluruh siswa dan guru menempelkan stiker pada puisi yang menurut mereka bagus.

Nah, *sobat A-Magz*, supaya kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra

di SMP Model Ar Riyadh semakin meriah, maka seluruh siswa, guru, dan pegawai di SMP Model Ar Riyadh diwajibkan untuk memakai baju adat. Kostum baju adat selain untuk memeriahkan, juga bertujuan untuk memperkenalkan budaya daerah Indonesia kepada siswa di SMP Model Ar Riyadh. Alhasil, dari pemberlakuan tersebut ternyata *MasyaAllah* nih *Sobat A-Magz* baik dari siswa, guru, sampai pegawai ikut serta memakai baju adat. Bahkan baju adat yang dipakai bervariasi. Ada yang memakai baju adat dari daerah Palembang, Lampung, Jawa, Bali, Kalimantan, dan lain-lain.

Sobat A-Magz, tau gak sih, tidak hanya siswanya aja nih yang tampil di kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra, tapi ustadz-ustadzah di SMP Model Ar Riyadh juga ikut meriahkan kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra yaitu dengan adu pantun setiap jenjangnya. Penampilan dari ustadz-ustadzahnya tidak kalah seru lho dari siswanya! Bahkan seluruh siswa SMP Model Ar Riyadh tidak sabar untuk melihat wali kelasnya tampil. Sorak suara dari siswa membuat acara semakin meriah.

Sebelum acara penutupan Bulan Bahasa dan Sastra, perlombaan ditutup dengan final kuis kebahasaan yang sebelumnya juga sudah melalui tahap seleksi. Pada final kuis kebahasaan telah dipilih tiga nominasi yang akan menjadi juara 1 sampai 3. Setelah final kuis kebahasaan selesai, perlombaan ditutup dengan pembagian pemenang lomba dari juara 1, 2, 3 dan termasuk juara favorit puisi. Nah *Sobat A-Magz*, puncak acara penutupan kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra ditutup dengan flashmob dari lagu Senam Maumere Gemu Fa Mi Re yang dilakukan secara serentak dimulai dari siswa sampai guru/pegawai SMP Model Ar Riyadh ikut turun ke lapangan. *Alhamdulillah* kegiatan Bulan Bahasa dan Sastra cukup meriah dan berjalan dengan lancar. Selamat kepada para pemenang lomba, semoga hadiahnya bermanfaat.

SIHIR

Dalam Pandangan Islam

Oleh: Hadist Saiful Bahri, M.E., Sy. | Editor: Hutmiyati, S.S.



Sumber foto: binaqurani.sch.id

Hai Sobat A-Magz... Tahu tidak kalau kata 'sihir' berasal dari bahasa Arab (سِحْرٌ - يَسْحَرُ - سَحَرًا) yang berarti tipu daya dan pesona. Dalam Ensiklopedia Islam disebutkan, kata 'sihir' dipergunakan untuk menyebut jampi-jampi. Selain itu bisa juga bermakna segala sesuatu yang sebabnya nampak samar.

Nah...kalau menurut pakar bahasa, Al Azhari mengatakan "Akar kata sihir maknanya adalah memalingkan sesuatu dari hakikatnya, maka ketika ada seorang menampakkan keburukan dengan tampilan kebaikan dan menampilkan sesuatu dalam tampilan yang tidak senyatanya maka dikatakan dia telah menyihir sesuatu".

Sedangkan Sobat A-Magz.. Menurut Ibnu Qudamah rahimahullah mengatakan, "Sihir adalah

jampi atau mantra yang memberikan pengaruh baik secara zhohir maupun batin, semisal membuat orang lain menjadi sakit, atau bahkan membunuhnya, memisahkan pasangan suami istri, atau membuat istri orang lain mencintai dirinya (pelet)'.

Namun Sobat A-Magz ada juga nih ulama lain yang menjelaskan mengenai arti sihir yang bernama Abu Bakar Ar Razi, Beliau mengatakan bahwa "Sihir adalah segala sesuatu yang sebabnya samar dan bersifat mengelabui, tanpa adanya hakikat, dan terjadi sebagaimana muslihat dan tipu daya semata".

So!..Sobat A-Magz pasti penasaran dan dalam hatinya bertanya. Sebenarnya ada enggak sih sihir itu? Jadi gini, kalau menurut Al-Qurthubi ra mengatakan,

"Menurut ahli sunnah wal jama'ah, sihir itu memang ada dan memiliki hakikat, dan Allah Maha menciptakan segala sesuatu sesuai kehendak-Nya, keyakinan yang demikian ini berbeda dengan keyakinan kelompok Mu'tazilah yaitu salah satu kelompok sesat yang mengingkari adanya sihir dalam aqidah mereka.

Ternyata Sobat A-Magz Rasulullah saw pernah disihir oleh Lubaid bin Al-A'shom sehingga Rasulullah jatuh sakit. Dalam Kitab Tafsir Munir karya Syekh Wahbah Az-Zuhaili menyatakan bahwa kisah diatas berkaitan erat dengan sebab turunnya surah *mu'awwidzatin* yaitu surah An-Nas dan Al-Falaq, Begitu pula Imam As-Suyuthi dalam kitab Lubabun Nuqul Fi Asbab Nuzul menuturkan bahwa

peristiwa tersebut merupakan asbabun nuzul surah An-Nas dan Al-Falaq. Selain itu, Aisyah dalam hadits riwayat At-Tirmidzi juga menyebut keduanya sebagai *muawwidzatain*. Selanjutnya setiap kali Nabi Muhammad saw membaca satu ayat, lepaslah ikatan satu-persatu dan begitu seterusnya sesuai jumlah total surah Al-Falaq lima ayat ditambah surah An-Nas enam ayat total 11 ayat sama persis dengan sebelas ikatan yang dibuat oleh Labib agar Nabi Muhammad saw sesak. Akhirnya Nabi Muhammad saw sembuh kembali. Jadi *Sobat A-Magz* hal ini sangat jelas menunjukkan bahwa sihir memiliki hakikat dan pengaruh terhadap orang yang terkena sihir.

Oh... iya *Sobat A-Magz* setelah kita mengetahui bahwa sihir itu memang ada, lalu kita pasti punya pertanyaan kembali yang muncul. Apakah hukuman Bagi Tukang sihir? Sahabat Umar bin Khattab r.a. pernah suatu ketika, di akhir kekhalifahan beliau, mengirimkan surat kepada para Gubernur, sebagaimana yang dikatakan oleh Bajalah bin 'Abadah r.a, "Umar bin Khattab menulis surat (yang berbunyi): "Hendaklah kalian (para pemerintah gubernur) membunuh para tukang sihir, baik laki-laki ataupun perempuan".

Dalam kisah Umar r.a. diatas memberikan pelajaran bagi kita, bahwa hukuman bagi tukang sihir adalah hukuman mati. Namun menurut Abu Sa'id al-Khadimi mengatakan, bila yang bersangkutan telah menyatakan pertobatan, maka ia tidak dibunuh dan tobatnya diterima. Akan tetapi, jika ia mengingkari berbuat sihir, ia tetap dibunuh dan tobatnya tidak diterima.

Lalu *Sobat A-Magz*, bagaimana Islam memandang sihir ini? Sebagai seorang muslim, tidaklah kita memandang sesuatu melainkan dengan kaca mata syari-

at, terlebih dalam perkara-perkara ghaib, seperti sihir dan yang lainnya. Islam memandang sihir sebagai perbuatan terlarang. Hukum melakukan sihir adalah haram. Hal ini karena perbuatan sihir itu sendiri mengandung kemusyrikan, terdapat unsur pelanggaran akidah, serta campur tangan setan. Tingkat keharaman sihir amat berat karena termasuk salah satu dosa besar. Penegasan ini sebagaimana tertuang dalam hadits riwayat Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah.

Sobat A-Magz... Menurut K.H. Ahmad Bahaudin Nursalim atau yang lebih familiar dengan nama Gus Baha. Beliau mengatakan, sebagai seorang muslim sudah seharusnya kita hati-hati dalam urusan ilmu hitam atau sihir. Niatan dalam mempercayai ilmu hitam atau sihir ini menurut beliau sudah mengikis nilai-nilai keimanan seseorang. Bahkan menurut Gus Baha, seseorang yang mempercayai ilmu hitam atau sihir ini bahkan melakukan hubungan dengan makhluk ghaib akan sangat berbahaya. Beliau menambahkan bahwa ketika menjalani kerjasama pasti aka ada konsekuensinya atau dampak yang harus ditanggung, sehingga harus hati-hati. Selain itu beliau mengingatkan sebagai seorang muslim seharusnya kita selalu berserah diri kepada Allah SWT, dan hindari sifat-sifat yang mempersekutukannya. *Naudzubillah....*

Imam al-Junaid al-Baghdadi berkata :

التَّوَكُّلُ هُوَ تَرْكُ الْإِعْتِمَادِ الْحَقِيقِيِّ عَلَى غَيْرِ اللَّهِ

"Tawakal adalah meninggalkan bersandar secara hakiki kepada selain Allah SWT".

Jadi, *Sobat A-Magz* orang yang bertawakal kepada Allah SWT akan menjauhi perbuatan yang diharamkan Allah SWT, seperti melaku-

kan praktik sihir dan mendatangi para dukun dan peramal. Karena suatu ketika Nabi Muhammad saw telah bersabda:

مَنْ أَتَى كَاهِنًا أَوْ عَرَّافًا فَصَدَّقَهُ بِمَا يَقُولُ فَقَدْ كَفَرَ بِمَا أَنْزَلَ عَلَيَّ مُحَمَّدٌ (رواه الحاكم)

Artinya: "Barang siapa mendatangi peramal atau dukun lalu mempercaya apa yang ia katakan (meyakini dukun dan peramal mengathui semua yang ghaib), maka dia telah kafir terhadap ajaran yang diturunkan kepada Nabi Muhammad" (H.R. Al-Hakim)

Hadits di atas bermakna bahwa barang siapa mendatangi peramal atau dukun dan meyakininya mengetahui semua yang gaib, maka dia telah kufur kepada Allah dan Rasulnya. Karena tidak ada satupun yang mengetahui segala yang ghaib secara keseluruhan kecuali Allah swt.

Namun, jika seseorang menduga bahwa apa yang dikatakan peramal atau dukun itu bisa benar sesuai kenyataan atau salah, maka ia tidak kafir. Melainkan ia telah jatuh pada perbuatan maksiat, karena bertanya kepada mereka adalah sesuatu yang dilarang dalam agama.

Sobat A-Magz, dari sini ada satu hal yang dapat kita ambil hikmahnya, bahwa dalam pergaulan tetap kedepankan sikap santun, berhati-hati dalam berucap, jangan mudah menyakiti orang lain, karena siapapun berpotensi untuk dibenci, dihasut bahkan menjadi target sihir.

Regenerasi Kepala SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia

Oleh: Ahmad Efendi, S.Pd | editor: Gita Gayatri Oktora, S.Pd



Ustadz Jaelani bersama pengawas sekolah. Sumber: Dokumen pribadi sekolah

SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia merupakan suatu lembaga pendidikan formal. Sebagai suatu lembaga pendidikan, SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia memerlukan seorang pemimpin agar pelayanan pendidikan dapat terlaksana secara optimal, efektif, efisien, transparan dan akuntabel. Kepala sekolah adalah seseorang yang memiliki kewenangan untuk memimpin suatu sekolah sebagai lembaga pendidikan.

Untuk meningkatkan kualitas sekolah, kepala sekolah sebagai manajer bertanggung jawab terhadap majunya satuan pendidikan yang menjadi wilayah otoritasnya. Hal pertama yang harus dilakukan adalah merumuskan visi kepemimpinan, mempersiapkan sekolah yang layak untuk penyelenggaraan pendidikan serta pembelajaran, bersikap sebagai seorang leader di hadapan seluruh staf akademik dan non-akademik, dan mengoptimalkan layanan seluruh staf untuk mempercepat kemajuan. Bersamaan dengan itu, kepala sekolah juga harus terus melakukan analisis terhadap kesesuaian hasil belajar siswa dengan visi dan tujuan sekolah, kebutuhan

siswa, kebutuhan studi lanjut, serta mengarahkan guru untuk menyesuaikan program pembelajaran dan proses pembelajaran dengan pencapaian visi tersebut, serta dengan berbagai variabel kebutuhan siswa untuk studi lanjut dan bahkan untuk mampu menyesuaikan diri dengan kehidupan sosial kemasyarakatan serta berbagai perubahan yang terjadi sangat cepat dalam kehidupan sosial.

Dalam memenuhi kebutuhan perubahan kehidupan sosial yang terjadi sangat cepat, diperlukan regenerasi kepemimpinan untuk posisi kepala sekolah. Oleh karena itu, ustadz Syaiful selaku kepala sekolah lama SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia melakukan proses regenerasi kepala sekolah baru. Dalam prosesnya, ustadz Syaiful memiliki wewenang untuk merancang, merumuskan dan menentukan secara langsung penerus kepala sekolah baru. Pada tahap merancang, ustadz Syaiful menyaring dan menyeleksi calon kandidat kepala sekolah. Setelah menentukan calon kandidat kepala sekolah, beliau merumuskan kriteria calon kepala sekolah yang harus dipenuhi dalam

memimpin sekolah. Rumusan tersebut dituangkan ke dalam angket yang disebarakan kepada seluruh guru dan staf SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan pandangan secara menyeluruh terhadap masing-masing calon kandidat. Setelah mendapatkan informasi tersebut, beliau menimbang dan mengelaborasi informasi untuk penentuan calon kepala sekolah.

Setelah menimbang berbagai informasi, ustadz Syaiful menentukan dan menginformasikan bahwa ustadz Jaelani adalah calon kepala sekolah baru SMP Model Ar Riyadh Insan pada agenda Rapat Kerja di Lembang Bandung tahun 2022. Menindaklanjuti hal ini, beliau melakukan *fit and proper test* kepada ustadz Jaelani. Setelah melalui serangkaian proses, ustadz Syaiful mengumumkan bahwa Ustadz Jaelani, S.S., Gr. secara resmi menjabat sebagai kepala SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia terhitung pada tanggal 18 Juli 2022. Beliau secara resmi menjabat sebagai kepala sekolah oleh Lembaga Pendidikan Ar Riyadh melalui Surat Keputusan Nomor: 010/SK. Perubahan/A/AIC-SMP/ VII / 2022.

Dengan diresmikannya pergantian kepala sekolah ini, diharapkan adanya banyak dukungan dan kolaborasi dari berbagai pihak. Kolaborasi antara pihak sekolah dengan berbagai komponen seperti orang tua wali murid, dewan guru, yayasan, Lembaga Pendidikan Ar Riyadh dan PT Riung Mitra Lestari sangat dibutuhkan demi kemajuan sekolah.

Rapor Pendidikan untuk Introspeksi

Penulis: Gina Tiara Selasih | Editor: Hutmiyati, S.S.

Pada 2021 lalu, SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia melaksanakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) untuk pertama kalinya. Sebanyak 45 siswa menjadi sampel yang dipilih secara acak oleh Dinas Pendidikan, Kota Bekasi. Jenis asesmen yang diujikan pada hari pertama adalah literasi dan survei karakter sedangkan jenis asesmen yang diujikan pada hari ke dua adalah numerasi dan survei lingkungan belajar.

ANBK dilakukan untuk menilai mutu satuan pendidikan. Mutu satuan pendidikan dinilai berdasarkan hasil belajar murid yang mendasar (literasi, numerasi, dan karakter) serta kualitas proses belajar-mengajar dan iklim satuan pendidikan yang mendukung pembelajaran. Dilansir dari laman resmi Kemendagri, salah satu tujuan ANBK adalah menganalisis karakter. Melalui ANBK, dapat dianalisis hasil belajar *social-emotional* dari masing-masing peserta didik. Analisis karakter peserta didik diukur dari beberapa aspek profil pelajar pancasila. Tujuan selanjutnya adalah untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik. Melalui ANBK, dapat diukur sejauh mana kemampuan literasi membaca dan numerasi setiap peserta didik. Hal ini tentu dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi masing-masing peserta didik. Tak hanya dapat meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi, tujuan ANBK lainnya adalah meningkatkan kualitas belajar-mengajar. Adanya ANBK, dapat



Sumber foto: dokumen pribadi sekolah

mengetahui perbaikan kualitas belajar-mengajar yang mana yang perlu ditingkatkan. Apabila proses belajar-mengajar berjalan dengan baik, tentunya hasil belajar peserta didik juga akan maksimal.

Setelah melaksanakan ANBK, satuan pendidikan dapat melihat mutu hasil belajar peserta didik berdasarkan hasil Asesmen Nasional melalui platform rapor pendidikan. Platform ini ditujukan untuk satuan pendidikan agar bisa menjadi bahan refleksi dan mengidentifikasi tantangan pendidikan di satuan pendidikan. Rapor pendidikan dapat digunakan sebagai referensi utama dalam menganalisis, merencanakan, dan tindak lanjut peningkatan kualitas pendidikan. Sehingga bisa menyusun rencana perbaikan pendidikan secara lebih tepat dan berbasis data.

Capaian kemampuan literasi peserta didik SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia yang tertuang pada rapor pendidikan adalah *Di atas kompetensi minimum* dengan nilai 2,44. Proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi mahir adalah 44,44%, proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi cakap sebanyak 55,56% serta 0% untuk proporsi peserta didik dengan kemampuan literasi dasar dan perlu intervensi. Tak hanya kemampuan literasi

yang mencapai hasil *Di atas kompetensi minimum*, capaian kemampuan numerasi peserta didik SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia juga *Di atas kompetensi minimum* dengan nilai 2,19. Proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi mahir adalah 28,89%, proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi cakap sebanyak 51,11%, proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi dasar sebanyak 20%, dan 0% untuk proporsi peserta didik dengan kemampuan numerasi perlu intervensi. Kemudian, menurut hasil rapor pendidikan, karakter yang sesuai dengan aspek pelajar pancasila juga telah membudaya di peserta didik SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia. Peserta didik secara proaktif dan konsisten menerapkan nilai-nilai karakter pelajar pancasila yang berakhlak mulia, bergotong royong, mandiri, kreatif, dan bernalar kritis, serta berkebinekaan global dalam kehidupan sehari-hari. Nilai kemampuan literasi, numerasi, dan karakter dari peserta didik SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia berada di atas nilai rata-rata kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Semoga hasil ini dapat dipertahankan dengan tetap menjaga mutu pendidikan di SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia.



Sumber foto: dokumen pribadi sekolah

Bajigur: Meraih Kembali Popularitas Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Penulis: Gina Tiara Selasih | Editor: Hutmiyati, S.S.



Proses pemasaran dilakukan dengan keliling ke ruang kelas dan membuka stan di lapangan sekolah, Rabu (31/08/2022).

Pada tahun ajaran 2022—2023, SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia mulai mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada tahap Mandiri Belajar. Artinya, satuan pendidikan diberikan keleluasaan untuk menerapkan Kurikulum Merdeka beberapa bagian dan prinsip Kurikulum Merdeka, tanpa mengganti kurikulum yang sedang diterapkan di satuan pendidikan. Jadi, saat ini SMP Model Ar Riyadh masih menggunakan Kurikulum 2013, tetapi sudah mulai menerapkan bagian penting dari Kurikulum Merdeka, yaitu Projek Penguatan Profil Pelajar Pan-

casila (P5). Sebelum Program P5 dicetuskan oleh pemerintah, SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia sudah lebih dulu melaksanakan *Project Based Learning* (PjBL) yang memiliki konsep serupa dengan Program P5.

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan ruang dan waktu kepada peserta didik untuk mengembangkan kompetensi dan memperkuat karakter dan profil pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila,

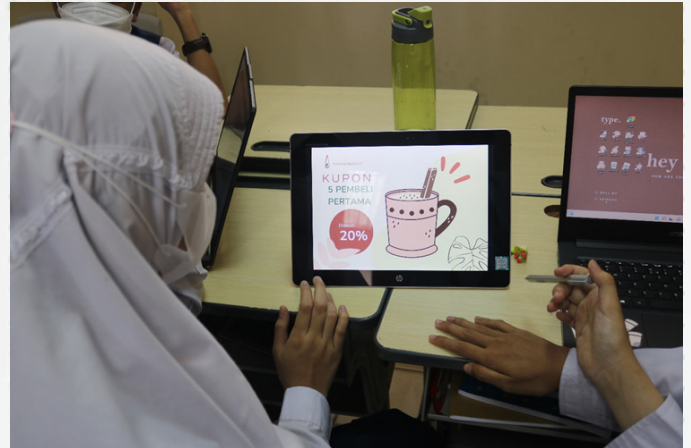
dengan ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Pada tahun ajaran ini, SMP Model Ar Riyadh mulai mengimplementasikan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan mengambil tema kewirausahaan. Tema ini dipilih dengan tujuan untuk menanamkan nilai gotong royong dan kreatif sesuai dengan ciri utama Pelajar Pancasila. Projek ini membuat produk dengan konten lokal yang memiliki daya jual, yaitu Bajigur. Minu-

man tradisional dari Jawa Barat ini dipilih karena popularitasnya sudah mulai redup dan dilupakan masyarakat, khususnya di kalangan remaja. Tantangan yang diberikan adalah peserta didik harus bergotong royong dan mengasah kreativitasnya untuk membuat inovasi baru agar bajigur dapat kembali eksis di masyarakat dan dapat bersaing dengan minuman-minuman modern zaman sekarang.

Peserta didik dibentuk menjadi beberapa tim, yaitu direktur utama (*Chief Executive Officer/CEO*), tim penelitian dan pengembangan, tim desain, tim strategi pemasaran, dan tim operasional. CEO bertugas memberikan arahan kepada setiap tim sesuai dengan beban kerja dari masing-masing tim. Proyek ini dimulai dari pencarian resep original bajigur yang dilakukan oleh tim penelitian dan pengembangan. Setelah resep original didapatkan, pada pekan berikutnya tim penelitian dan pengembangan membuat inovasi baru dari bajigur. Pada tahap ini, tercipta beberapa inovasi baru, yaitu es mambo bajigur dan bajigur dengan berbagai macam tambahan (*topping*). Tim desain dan tim pemasaran berkolaborasi merancang desain iklan dan strategi pemasaran di media sosial maupun penjualan langsung (*direct selling*) di sekolah dan masyarakat sekitar. Desain logo dan kemasan dikerjakan sendiri oleh tim dengan bimbingan guru. Penjualan dilakukan dengan sistem prapesan (*pre order*) dan akan didistribusikan pada pekan selanjutnya. Kemudian, peserta didik wajib melaporkan proses dan hasil proyek yang sudah dilakukan melalui presentasi kelompok. Proyek ini diakhiri dengan pameran produk bajigur pada kegiatan pengambilan rapor tengah semester ganjil.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila memberikan pengalaman berbeda yang tidak didapatkan peserta didik pada saat kegiatan belajar mengajar di sekolah. Peserta didik benar-benar mencoba hal yang belum pernah dilakukan sebelumnya. Tentu kegiatan ini mendapat respons positif dari orang tua murid dan masyarakat sekitar. Semoga Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya dapat dikemas dan dijalankan dengan lebih baik dari proyek sebelumnya dan tentunya dengan semangat yang baru.



Siswa membuat desain iklan produk Bajigur untuk dimuat di media sosial dan ditempel di mading sekolah, Rabu (24/08/2022).



Proses produksi dilakukan secara mandiri oleh siswa di pelataran kelas, Rabu (31/08/2022).



Proses pengemasan produk ke dalam kemasan yang didesain sendiri oleh siswa, Rabu (31/08/2022).

Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Ruang Publik

Penulis: Gina Tiara Selasih | Editor: Hutmiyati, S.S.

Sobat A-Magz, pernahkah kalian melihat papan nama di pertokoan yang ditulis menggunakan bahasa atau istilah asing? Atau iklan pada laman media sosial yang jika dimaknai ternyata memiliki makna ganda? Pada era globalisasi saat ini, tantangan penggunaan bahasa Indonesia semakin berat. Ruang publik kita menunjukkan bahwa bahasa Indonesia mulai tergeser dengan bahasa atau istilah asing. Selain didominasi oleh bahasa atau istilah asing, ruang-ruang publik juga belum memerhatikan penggunaan kaidah bahasa Indonesia yang tepat. Berikut kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam ruang publik yang telah Tim A-Magz rangkum. Yuk, kita simak!

1. Foto Copy



(Foto: <https://skm-fofo-copy-atk-copy-center.business.site/>)

Sobat A-Magz pasti sering pasti sering mengunjungi tempat yang satu ini. Namun, tahukah kalian kalau sebenarnya ada yang salah dalam penulisan *foto copy*? Sebab, penulisan yang benar dari foto copy menurut KBBI adalah fotokopi. Arti dari fotokopi adalah hasil reproduksi (penggandaan) fotografis terhadap barang cetakan (taulisan). Jadi, jangan salah tulis lagi, ya, *Sobat A-Magz*! Gunakan bahasa yang baku serta baik dan benar. Jangan lagi tulis foto copy, apalagi poto kofi, *huft!*

2. Bebek Goreng H. Slamet



(Foto: hargamenu.com)

Duh, ngeri banget, ya, *Sobat A-Magz*! Penggunaan kalimat di sini mengandung unsur ambiguitas alias bermakna ganda. Jika kalimatnya Bebek Goreng H. Slamet, berarti memiliki arti ada bebek yang menggoreng H. Slamet. Durhaka banget nggak, sih... Agar tak ambigu, kalimatnya bisa diubah menjadi Bebek Goreng Buatan H. Slamet.

3. Melayani COD



(Foto: Twitter/grobmart)

Hayooo, Sobat A-Magz pasti sering belanja online, 'kan? Pasti *nggak* asing, *dong* ... mendengar kata COD alias *Cash on Delivery*? Beberapa toko atau penjual biasanya menuliskan kalimat 'Melayani COD'. Ternyata, itu salah, *lho*, Sobat A-Magz! Sebab, COD tidak bisa dilayani. Justru yang harusnya dilayani adalah konsumen yang ingin melakukan pembayaran melalui COD. Jadi, seharusnya kalimat yang tepat adalah 'Menawarkan Layanan COD'.

4. Beli Dua Gratis Satu



(Foto: <https://skm-fofo-copy-atk-copy-center.business.site/>)

Sobat A-Magz sudah pasti suka dengan diskon-diskon seperti ini, ya? *Ngaku*, deh! Tapi jangan tertipu dengan kalimat 'Beli 2 Gratis 1' atau 'Beli 2 Dapat 1'. Kalimat tersebut sangat ambigu. Jika dipikir-pikir lagi... rugi, *dong*! Sebab kalimat tersebut memiliki arti, bahwa kita membeli dua barang, tetapi hanya mendapatkan satu. Begitu pula dengan kalimat 'Beli dua gratis satu' yang berarti membeli dua tapi salah satunya digratiskan. Supaya tidak bermakna ganda, lebih baik dituliskan 'Beli dua dapat tiga'. Ya, *nggak*, *tuh*!

1. Aku sebenarnya suka ama orang tapi dia suka ama temen aku jadi agak heartbroken aja gitu ❤️ btw inisial namanya "K" dan di suka inisial namanya "N".
Belajar dulu deck yang bener. 😊

2. Dia bentar lagi luluss :!(
Sabar yah. Mati 1 tumbuh 1000 kok kak :')

3. aku kadang ngerasa capek gitu loh, bukan nya gimana gimana tapi aku kek agak aneh gitu loh setiap orang curhat ke aku tapi kek berkepanjangan tanpa perubahan, aku tau kalau kita di jadiin tempat curhat berarti kan di kasih amanah buat jaga rahasia itu..tapi kek maaf banget nih, tapi aku juga ada masalah mau curhat ke elo tapi elo nya juga da masalah jadi ngk tau harus curhat ke siapa..

Kadang ngerasa bingung gitu ngk tau harus ngomongnya gimana dan caranya ngasih tau ke orang itu kalau aku lagi ada masalah juga aku ngk tau..

Kadang ngerasa kek "gw harus ngomong nih" tapi di waktu yg sama aku juga ngerasa kek "ya udh lah biarin aja namanya juga lagi curhat" TAPI KEK PLISS LAH.

Kamu mau cerita juga? Ke BK aja. Bersama BK keluh kesahmu selalu didengarkan. Oiya jangan pernah merasa capek ya deck untuk mendengarkan cerita orang. Karena menjadi orang yang terpercaya dan mau mendengarkan itu sulit. Terkadang teman hanya butuh didengarkan aja.

4. Bubur diaduk ato ngga?!
diaduk atau engga. Minumnya teh botol sosro!

5. Pra munaqosyah ada lagi gak? Pngen ngejar nih, klo ada lagi, semoga nyampe deh hafalannya. Tapi jangan cepet2 pra munaqosyah selanjutnya, biar bener2 mantep hafalannya. Btw ngafalin juz 29 susah bingitss 🐱🐱.

Live In @ Desa Cilimus Kabupaten Subang Jawa Barat

Oleh: Ahmad Efendi, S.Pd | editor: Gita Gayatri Oktora, S.Pd



Sobat A Magz, pernah dengar cerita tentang *Live In*? Di SMP Model Ar Riyadh, kalau *Sobat A Magz* berada di jenjang kelas 8, kegiatan yang tidak boleh dilewatkan adalah kegiatan *Live In*! Memang sebenarnya apa sih, *Live In* itu? Siapa penyelenggara *Live In*? Siapa yang akan memandu kegiatan *Live In*? Dimana *Live In* diadakan? Apa saja yang dilakukan selama *Live In*? Yuk, kita simak ulasannya!

Live In adalah sebuah kegiatan pengembangan kepedulian pribadi terhadap diri sendiri dan orang lain. Dalam kegiatan ini, para siswa diminta untuk tinggal bersama dengan

masyarakat desa selama tiga hari dua malam untuk belajar serta mengalami dan menghayati kehidupan dalam kondisi yang berbeda dengan lingkungannya sehari-hari secara langsung. Sebenarnya kegiatan ini sangat mirip dengan acara *reality show* di televisi, "Jika aku menjadi" loh, *Sobat A Magz*. Seperti judul acaranya, bintang tamu akan tinggal bersama dengan penduduk desa yang kehidupannya sangat sederhana jauh dari keseharian bintang tamu. Nah, *Live In* kurang lebih seperti itu, tapi yang menjadi bintang tamunya adalah siswa peserta *Live In* satu angkatan di jenjang kelas 8.

Kegiatan *Live In* SMP Model Ar Riyadh tahun ajaran 2022-2021, koordinatonya adalah Wiyata Tour dan guru pendamping yang ditunjuk oleh sekolah, *Sobat A Magz*. Jadi sekolah setelah melalui tahap pencarian dan seleksi yang cukup ketat memilih Wiyata Tour untuk menjadi partner dan membentuk tim kepanitiaan khusus untuk mendampingi siswa-siswinya dalam kegiatan ini. Tim kepanitiaan ini didominasi oleh wali kelas jenjang kelas 8, karena para wali kelaslah yang mengenal siswa-siswi binaannya sendiri. Para mentor Wiyata Tour dan guru pendamping ini nantinya akan memandu para siswa untuk membuat refleksi dari pengalaman yang mereka dapatkan selama kegiatan *Live In* berlangsung. Dalam pelaksanaan refleksi ini diharapkan siswa dapat merasakan, menjelaskan serta mengolah pengalaman kegembiraan sekaligus kesulitan yang dialami oleh masyarakat setempat.

Setelah mengikuti kegiatan *Live In*, harapannya, siswa dapat lebih memahami kondisi orang lain dan lebih menghargai apa yang dimiliki saat ini. Hal ini selaras dengan tujuan utama dari



Dua siswa sedang menyiangi hama di kebun nanas milik penduduk.



Siswi-siswi sedang bersama penduduk, menyantap makan pagi



Siswi-siswi sedang ikut melakukan perawatan di kebun sayur milik penduduk.

kegiatan *Live In Sobat A Magz*, yaitu untuk mengembangkan semangat kepekaan sosial dan menumbuhkan semangat melayani. Semangat inilah yang nantinya sangat diperlukan oleh setiap individu dalam kehidupannya bermasyarakat. Selain itu, *Live In* juga merupakan salah satu sarana pembentukan kepribadian bagi para siswa agar para siswa memiliki kepribadian dewasa yang mau terlibat kepada masalah-masalah kehidupan bersama.

Saat ini kegiatan *Live In* seperti ini telah menjadi trend bahkan program wajib untuk siswa sekolah menengah seperti SMP dan SMA. Program *Live In* ini merupakan program pembelajaran untuk mengenal sebuah lingkungan penduduk, dengan mengikuti semua kegiatan mereka baik di rumah maupun saat bekerja di luar. Dalam kegiatan *Live In* ini siswa diajak hidup bersama warga desa dan mengikuti aktivitas masyarakat pedesaan tempat dilaksanakannya kegiatan tersebut. Siswa secara berkelompok disebar ke berbagai rumah penduduk dengan berbagai latar belakang dengan berbagai profesi di desa tersebut. Ada yang tinggal di rumah petani, ada yang tinggal di rumah peternak, pekerja, dan berbagai pekerjaan lain khas pedesaan. Selama 3 hari 2 malam tersebut, siswa merasakan dan ikut terjun berkegiatan bersama dengan penduduk dengan ragam profesi tadi. Ada yang ikut memanen padi, ada yang ikut memberi makan ternak, dan lain sebagainya. Seru sekali, *Sobat A Magz!*

Dalam kegiatan ini diharapkan siswa dapat mengenal, mempelajari, memahami, merasakan dan merefleksikan kegiatan, pola kehidupan, dan nilai-nilai budaya

masyarakat setempat dengan bimbingan keluarga dimana para siswa tinggal selama kegiatan berlangsung. Salah satu tujuan dari program ini adalah menumbuhkan sikap hidup sederhana, bekerja keras, gotong royong, bertanggung jawab, tolong menolong, peduli dengan lingkungan, bekerjasama, sikap hidup mandiri, saling menghormati dan sikap hidup jujur. Sikap-sikap ini dinilai sudah mulai hilang terutama di masyarakat perkotaan. Tujuan lain dari program ini adalah menanamkan semangat kepedulian dalam diri siswa-siswi untuk membentuk karakter, menjalani hidup apa adanya dengan beradaptasi dengan masyarakat dan juga lingkungan alam pedesaan.

Manfaat dari program *Live In* di desa ini adalah peserta *Live In* dapat merasakan kekeluargaan, belajar memaknai tata cara hidup bermasyarakat di pedesaan, dan keharmonisan kebersamaan, dan menghargai perjuangan para orang tua yang telah menyediakan segala fasilitas bagi mereka. Yang terutama adalah mendapatkan suasana baru yang belum pernah mereka rasakan dan mendapatkan pelajaran untuk bisa mandiri, bertanggung jawab dan menghormati orang lain. Kesederhanaan, kejujuran dan juga kebersamaan masyarakat pedesaan juga diharapkan dapat menginspirasi para peserta setelah selesai kegiatan *Live In* di Desa. Nah, kegiatan *Live In* yang dilaksanakan di tahun ajaran 2021-2022 ini, diselenggarakan di desa Cilimus, Kabupaten Subang, Jawa Barat. Kenapa di Desa ini? *Cekidot* info lebih jauh tentang desa ini, ya.



3 Siswa sedang melaksanakan bakti sosial di lingkungan setempat.



Siswi Ar Riyadh berkegiatan bersama penduduk di desa di balai desa



Penyerahan plakat kenang-kenangan bakti sosial di lingkungan setempat.



Siswa-siswi peserta Live In bersama dengan siswa peserta kegiatan bakti sosial.



Siswa-siswi sedang mengadakan bakti sosial di lingkungan setempat.

Pesona Desa Wisata Cilimus di Subang

Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif, Sandiaga Salahuddin Uno, mendorong desa Cilimus, Subang, Jawa Barat, untuk masuk ke dalam Jaringan Desa Wisata (Jadesta) melalui keikutsertaan dalam ajang Anugerah Desa Wisata Indonesia (ADWI) 2022.

Apa saja daya tarik dari desa yang terletak di selatan Kabupaten Subang ini? Pada tahun 2016, desa ini sudah ditetapkan oleh Bupati Subang sebagai desa wisata. Desa Cilimus juga menjadi desa wisata edukasi yang sudah didatangi 1.254 wisatawan pada tahun 2016 dan pada tahun 2019 meningkat menjadi 1.850 wisatawan.

Desa agraris ini cocok ditanam dengan sayur mayur dan buah-buahan. Pertanian menjadi daya tarik karena desa Cilimus termasuk daerah yang sejuk, dengan suhu sekitar 9-18 derajat celcius. Buah nanas, stroberi, anggur, kol, sawi hingga tomat cocok ditanam di sini. Desa Cilimus pun memiliki potensi menjadi tempat peternakan kambing, domba hingga sapi perah. Wisatawan bisa ikut memerah sapi sendiri menggunakan metode tradisional.

Pecinta olahraga dapat berjalan-jalan di perkebunan teh, menggowes sepeda dikelilingi hamparan perkebunan sejuk, naik paralayang, hingga jalan-jalan ke sumber mata air Cimutan. Pengunjung pun bisa mendapatkan ilmu lewat wisata edukasi. Desa ini mengembangkan biogas dimana tamu bisa melihat proses pengolahan kotoran jadi sumber energi gas.

Nah, karena pesona dan potensinya itulah kenapa *Live In* dilaksanakan di Desa Wisata Cilimus ini, *Sobat A Magz*. Selain mengikuti aktivitas keseharian penduduk, peserta *Live In* juga melaksanakan bakti sosial di lingkungan setempat. Para peserta *Live In* berbagi keseruan dengan siswa-siswi Sekolah Dasar di lingkungan setempat. Mereka mengadakan lomba, berbagi ilmu dan berbagi banyak hal yang mereka miliki *Sobat A Magz*.

Apa kata mereka tentang Live In?



"Live in tuh seru banget, jadi punya banyak temen. Bisa mengenal lingkungan luar yang seru banget. Bisa quality time bareng temen. Live in juga salah satu kegiatan yang bisa membuat kita menjadi lebih mandiri lagi dan peduli terhadap sekitar. Seru banget deh, temen temen lainnya harus ikut live in karena seru abiss!!"

-Amanda 9B

"kesannya seru dan tidak akan terlupakan sih kebersamaan bareng temen. Yang bisa saya dapat, banyak keseharian di desa yang dapat dicoba dan ilmu yang saya dapat, jadi tau kesederhanaan dan kebersamaan bersama teman"

Alvaro 9A



"Live in kemarin itu seru banget... Selain dapat ilmu baru, tapi juga dapat pengalaman dan saudara baru juga. Aku jadi belajar cara memasak combro, berani tracking panas-panasan untuk bisa sampai ke puncak bukit cinta, malam pensi bersama teman-teman satu angkatan dan yang paling seru menurut aku itu adalah saat aku bermain dengan adik-adik kelas 2 SD yang lucu & aktif banget. Pokoknya live in itu yang paling best!!"

-Riana 9C

"Live in kemarin menurut aku SERUU BANGETT, karena itu jadi kegiatan keluar sekolah perdana di angkatan akuu. Saat live in kita semua bener bener dapet pengalaman yang bermanfaat dan ga kalah serunya loh, dari mulai menanam padi di sawah, belajar berkebun, dan bahkan belajar menanam nanas. Live in itu pokoknya kegiatan ter asikk deh yang pernah aku alami dari mulai masuk SMP Ar Riyadh !!!"

-Maitsa 9D



"Kegiatan live in itu seruu bisa menambah pengalaman kita, yang tadinya ga pernah ke desa jadi pernah ke desa. Trus di sana tuh kita melakukan banyak hal yang sebelum belum pernah kita lakukan kayak membajak sawah, membuat bonsai dll. Dikegiatan live in ini kita juga jadi lebih akrab satu sama lain karna, kita tinggal serumah dan ngelakuin banyak kegiatan Bersama - sama. Warga di sana juga baik dan ramah. Pokoknya seru deh..."

-Najwa 9D

"Menurut saya, kegiatan live in seru banget, memberi kesan yang menarik dan menjadi pengalaman yang luar biasa untuk saya, karena banyak pelajaran yang kita dapat dari kegiatan ini seperti belajar beradaptasi dengan lingkungan baru, belajar berinteraksi dengan masyarakat yang baru pertama kali kita temui, melatih kesabaran, belajar tentang pentingnya berkomunikasi, sampai belajar membangun diri untuk menjadi lebih bertanggung jawab dan juga pribadi yang mandiri"

-Keisha 9B



Gimana? Seru sekali ya, sepertinya kegiatan *Live In* ini! Semoga ulasan ini dapat memberikan spoiler yang cukup untuk membuat penasaran *Sobat A Magz*, agar yang belum ikut kegiatan ini semakin bersemangat untuk ikut. *Barakallahu Fiikum Sobat A Magz*.

Khataman dan Imtihan Al Qur'an Reborn 2022

Penulis: Mamduh Nuruddin, S. Pd. | Editor: Hutmiyati, S.S.



Kegiatan: Khataman dan Imtihan 2022

Sobat A-Magz SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia kembali mengadakan Khataman dan Imtihan Al-Qur'an lho! Kegiatan khataman dan imtihan tersebut meluluskan siswa Tartil, Turjuman dan Tahfidz 30, 29, 1, 2, 3, sebanyak 125 siswa di bawah bimbingan langsung Tim Ummi Bekasi raya di lapangan sekolah. *MasyaAllah...*

Kegiatan khataman dan imtihan Al-Qur'an ini awalnya diagendakan bulan Januari, tetapi dengan meningkatnya kasus positif covid-19 di sekolah, maka kegiatannya diundur ke bulan Februari. Ternyata di bulan tersebut, kasus positif masih terus meningkat sehingga kegiatan kami undur Kembali ke bulan maret dengan mengubah pola yang seharusnya satu sesi menjadi 2 sesi Pagi dan sore dengan menjaga prokes seluruh peserta khataman dan panitia serta tamu undangan salah satu nya wajib antigen dan bekerjasama dengan pihak kepolisian setempat.

Kegiatan khataman dan imtihan ini diikuti oleh siswa kelas 7, 8 dan 9 yang dinyatakan lulus mun-aqosah dengan beberapa kategori, Tartil, Tahfidz Juz 30, 29, 1,2 3 dan Turjuman. Dengan pemandu dari

Ummi Bekasi Raya oleh Ustadz Masturi M.Pd.I sebagai pemandu Tahfidz dan Turjuman dan Ustadz Irwan sebagai pemandu Tartil.

Pada saat kegiatan khataman dan imtihan suasana hangat dan syahdu begitu terasa ketika MC memanggil seluruh peserta untuk menaiki panggung di hadapan tamu undangan. Khususnya para orang tua/wali murid yang hadir dalam kegiatan tersebut juga ikut terharu melihat anandanya mengikuti khataman. Karena orang tua tahu betul bagaimana perjuangan ananda untuk bisa mengikuti khataman ini.



Kegiatan: Khataman dan Imtihan 2022

Khataman merupakan kegiatan membaca Al-Qur'an secara bersama-sama dimulai dari Al-Fatihah, dilanjutkan Surat At-Takatsur sampai An-Naas, kemudian Al-Fatihah dan Surat Al-Baqarah ayat 1-5, dan ditutup dengan doa Khotmil Qur'an.

Kemudian dilanjutkan *imtihan* dengan menguji secara langsung di hadapan tamu undangan dan orang tua/wali murid yang hadir. Dengan kategori tartil, peserta diminta untuk membuka surat di Al-Quran secara acak kemudian pemandu khataman meminta mereka membaca, dan *alhamdulillah* peserta mampu membaca dengan baik.

Kemudian, seluruh peserta turjuman diminta untuk berdiri dan membaca Surat An-Nas, Al-Falaq dan Al-Ikhlas beserta intisarinya. Lalu pemandu menunjuk salah satu tamu undangan peserta memilih nomor yang ada di slide, dan peserta diminta untuk menjawab pertanyaan yang dipilih tamu undangan tersebut.



Kegiatan: Khataman dan Imtihan 2022



Kegiatan: Khataman dan Imtihan 2022

Setelah sesi imtihan selesai, seluruh peserta menyanyikan lagu "Aku Ingin Menjadi Hafidz Qur'an" sembari menundukkan kepala mereka. Mereka menyanyikan lagu tersebut, ditujukan untuk kedua orang tua mereka yang hadir, kemudian salah satu peserta

menyempurnakan dengan membacakan puisi yang menyentuh seluruh tamu undangan.



Kegiatan: Khataman dan Imtihan 2022

Tangis sedih tumpah ketika para peserta langsung diarahkan menemui orang tua mereka sambil membawa sepucuk surat yang sudah dibuat sebelumnya. Suasana pun menjadi begitu syahdu ketika orang tua membaca surat yang dibawa oleh Ananda. Sehingga, hampir seluruh peserta dan tamu undangan menangis di hadapan orang tua mereka banyak dari peserta yang memanfaatkan momen tersebut untuk meminta maaf kepada orang tua mereka atas kesalahan yang mereka pernah buat.

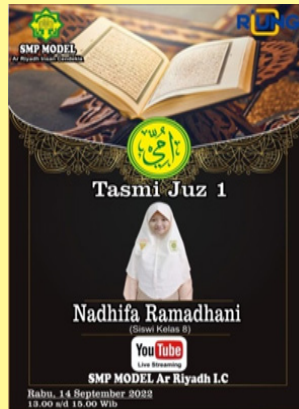
Momen tersebut menjadi hal yang di tunggu seluruh peserta khataman karena di momen tersebut mereka dapat membahagiakan orang tua mereka dengan mengikuti kegiatan khataman dan imtihan yang tidak bisa diikuti oleh seluruh siswa karena harus memenuhi syarat lulus munaqosah.

Di akhir acara sebelum penutupan, terdapat pembagian sertifikat peserta dan piala juara terbaik kategori menghafal juga peserta terbaik dalam kegiatan munaqosah sebelumnya.



MEMBERIKAN MAHKOTA MELALUI TASMI'

Oleh: Hadist Saiful Bahri, M.E., Sy. | Editor: Hutmiyati, S.S.



Sobat *A-Magz* kita mau info nih, kalau di SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia itu ada program kegiatan yang kita namakan Tasmi' Al-Qur'an.

Oh iya *Sobat A-Magz*, tahu tidak apa itu kegiatan Tasmi' Al-Qur'an? Belum tahu yah hehehehe..Oke cuss..aku kasih tahu yah apa itu kegiatan Tasmi' Al-Qur'an.

Tasmi' Al-Qur'an adalah merupakan kegiatan memperdengarkan hafalan yang dimiliki setiap siswa/siswi di hadapan para Ustadz dan Ustadzah, para siswa, dan juga orang tua peserta tasmi Al-Qur'an. Sekali duduk, peserta tasmi Al-Qur'an akan menghafalkan 1 Juz Al-Qur'an tanpa melihat Al-Qur'an. Para Ustadz dan Ustadzah, siswa, dan juga orang tua peserta tasmi' Al-Qur'an menyimak dan mengoreksi hafalan peserta Tasmi' Al-Qur'an bila terjadi kesalahan.

Oh iya *Sobat A-Magz*, kegiatan Tasmi' Al-Qur'an ini juga diharapkan mampu mendongkrak semangat siswa untuk tetap menjaga dan terus menambah jumlah hafalannya. Selain itu, semoga ketika para siswa dan siswi setelah lulus dari SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia mereka tidak hanya mampu menghafalkan isi Al-Qur'an, tetapi juga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup.

Sobat A-Magz ada satu momen yang menguras derai air mata dalam kegiatan Tasmi' Al-Qur'an lho! Mau Tahu tidak apa momennya? Ketika peserta Tasmi' Al-Qur'an telah menyelesaikan hafalannya, ia pun memakaikan "mahkota" kepada orang tuanya sambil memeluk dan meminta maaf atas segala khilaf yang pernah

peserta lakukan. Ditambah dengan iringan lagu yang syahdu, pada saat momen itulah tak terasa mengalir deras air mata yang mengalir membasahi pipi-pipi peserta Tasmi' Al-Qur'an, Orang tua, Ustadz dan Ustadzah juga para siswa yang lain. *Subhanallah* suatu pemandangan yang sangat menyejukan hati.

Kepala Sekolah SMP Model Arriyadh Insan Cendekia, Ustadz Jaelani, S.S. sangat mendukung program ini, "*Alhamdulillah. MasyaAllah. Tabarakallah* kegiatan Tasmi ananda Khansa dan Nadhifa berjalan lancar dan sukses. Selamat untuk ananda berdua yang sudah menyelesaikan Tasmi' Juz 1,2 dan 3 semoga menjadi kebaikan untuk ananda dan penyemangat untuk terus menghafal Al-Qur'an. Juga dapat menjadi ladang pahala untuk orang tua dan keluarga ananda. Selain itu, semoga acara Tasmi' ini bisa menjadi penyemangat para siswa lain dan kita semua utk menghafal Al Qur'an." Pungkasnya.

Sementara itu salah satu peserta, Khansa, mengaku terharu dapat mengikuti kegiatan Tasmi' Al-Qur'an yang dimulai sejak pukul 09.00 hingga 11.30 WIB yang bertepatan dengan tanggal 20 April 2022. Ia mengungkapkan rasa syukur dan kegembiraannya dapat menuntaskan Juz 2 dan 3 dalam kegiatan Tasmi Al-Qur'an itu dengan sangat baik.

Khansa juga mengungkapkan banyak terima kasih kepada seluruh Ustadz dan Ustadzah yang tiada lelah membimbingnya selama ini, juga untuk kedua orang tuanya, capaiannya itu ia persembahkan untuk mereka.

"Semoga siswa dan siswi yang lain dapat mengikuti jejak Anak saya Khansa." Pungkas Ibunda Khansa.

AR ZONE COMEBACK

Oleh: Alvian Dwi Aditya, A.Md. | Editor: Hutmiyati, S.S.



Foto bersama pihak sekolah dengan Tim IPS

Tahun 2020 merupakan tahun penuh tantangan. Pandemi Covid-19 membuat dunia pendidikan ikut terkena dampaknya. Kebiasaan baru pun ikut terbentuk dalam mendukung siswa untuk mengeluarkan potensi dan bakat. Terbentuknya Ar Zone membuat SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia cukup cepat tanggap terhadap situasi tersebut. Ar Zone merupakan singkatan dari Ar Riyadh Zone. Ar Zone besutan yang diinisiasi oleh sekolah ini dijadikan sebagai wadah untuk mengembangkan bakat.



Pertandingan Ar Zone Pencak Silat 2022

Pada bulan Maret 2022, Ar Zone kembali mengudara dengan suksesnya acara "Ar Zone Pencak Silat Championship 2022" dengan mendapat dukungan dari KEMENPORA. Walaupun hanya mengangkat satu cabang olahraga dan hanya dilaksanakan satu hari di aula Sekolah sebagai ajang promosi PPDB, nyatanya acara tersebut sukses menarik minat dari para peserta.



Pertandingan Ar Zone Pencak Silat 2022

Suksesnya acara tersebut tak lepas dari dukungan berbagai pihak yang terlibat. Mulai dari pihak sekolah, Kementerian, *Event Organizer*, organisasi pencak silat terkait, tim juri yang diutus oleh IPSI Kota Bekasi, hingga para peserta lomba level SD dan SMP.

AR ZONE 2023

Ar Zone 2023 akan kembali hadir dengan dimeriahkan berbagai kegiatan perlombaan. Beberapa di antaranya ialah Olimpiade MIPA, Daur Ulang, Spelling Bee untuk tingkat Sekolah Dasar. PHI, MHQ, Marawis, Cerdas Cermat, Futsal dan Pencak Silat. Kemeriahan acara ini dapat segera disaksikan pada Februari 2023.



Pemenang Peserta Ar Zone Pencak Silat 2022



Pemenang Peserta Ar Zone Pencak Silat 2022



Foto bersama Panitia dengan Juri Pencak Silat

Cantik, Pintar dan Multi Talenta, Riana Khairiyah Ramadhanisa

Oleh: Hutmiyati, S.S. | editor: Gita Gayatri Oktor

Sobat A-Magz, kalian kenal Kak Riana Khairiyah Ramadhanisa *gak sih?* Itu loh, yang biasa dipanggilnya Kak Riri. Pasti kenal dong yaa? Nah... *Sobat A-Magz* setuju *gak sih* kalau kak Riri bisa dibilang siswa yang aktif banget selama di SMP Model Ar Riyadh? Atau bisa dibilang siswa yang menginspirasi buat adik-adiknya nih. Yuk, *Sobat A-Magz*, kita kenal lebih jauh tentang Kak Riri.

Riana Khairiyah Ramadhanisa atau yang dikenal dengan panggilan Riri merupakan salah satu siswa aktif SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia yang masuk pada Tahun Pelajaran 2020/2021 (Angkatan 8). Riri saat ini berada di jenjang kelas 9, dan tidak lama lagi akan memasuki sekolah tingkat menengah atas (SMA). *Sobat A-Magz*, Kak Riri selama di SMP Model Ar Riyadh bisa dibilang cukup dikenal loh, sama ustadz-ustadzahnya. Karena Kak Riri bisa dibilang selalu aktif dalam pembelajaran, meskipun ketika pertama kali masuk masih dilanda pandemi yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara daring.

Selain aktif dalam pembelajaran, Kak Riri juga aktif di beberapa kegiatan sekolah seperti OSIS. *Sobat A-Magz*, Kak Riri pernah menjadi Ketua OSIS loh! Namun sebelum menjadi ketua pastinya jadi anggota OSIS dulu, dong. Kak Riri menjadi anggota OSIS pada periode 2020/2021. Lalu pada periode 2021/2022, Kak Riri *alhamdulillah* terpilih menjadi Ketua OSIS. Selama menjabat menjadi Ketua OSIS Kak Riri merasa senang, karena baginya merupakan pengalaman baru dan melatih komunikasi dengan orang lain. Hal yang berkesan selama menjadi Ketua OSIS bagi Kak Riri ialah ketika penyusunan proposal. Karena dalam proses penyusunan proposal Kak Riri bisa mengenal lebih dekat dengan anggota atau kepala bidang yang lain. *Sobat A-Magz* tau *gak sih*, ternyata menjadi ketua OSIS bagi Kak Riri adalah salah satu capaian yang ingin diraih selama di SMP Model Ar Riyadh loh. *Alhamdulillah* ya, bisa tercapai.

Sobat A-Magz, ternyata selain menjadi ketua OSIS, Kak Riri juga pernah mengikuti Kompetisi Sains Nasional (KSN) tingkat Kota dalam bidang Matematika pada tahun 2021. Tetapi, Kak Riri tidak lolos ke tahap berikutnya. Meskipun begitu, Kak Riri merasa senang karena lagi-lagi keinginan Kak Riri untuk mengikuti olimpiade dapat tercapai. *Sobat A-Magz* penasaran *gak sih* kenapa harapan Kak Riri bisa tercapai? Jawabannya pasti belajar dong. Selain belajar secara mandiri, Kak Riri juga belajar tam-

bahan di luar sekolah dengan les, yaitu les mata pelajaran dan les khusus bahasa Inggris. Kak Riri juga pernah ikut les menggambar loh *Sobat A-Magz*. Tapi sekarang Kak Riri sudah berhenti untuk les menggambar. Wah, ternyata Kak Riri di luar sekolah sibuk juga ya *Sobat A-Magz*.

Kegiatan di luar sekolah yang dilakukan oleh Kak Riri tentunya berkaitan dengan harapan yang ingin dicapai lagi seperti sebelumnya, atau bisa dibilang cita-cita jangka pendek. Apalagi Kak Riri saat ini sudah berada di jenjang kelas 9, harapan terdekat Kak Riri adalah bisa masuk SMAN 1 Kota Bekasi, lulus dari SMP dengan nilai rata-rata 97. Ada satu harapan lagi dari Kak Riri yang sudah terwujud, yaitu menerbitkan buku. *Alhamdulillah* Kak Riri sudah bisa mewujudkan keinginannya menerbitkan buku kumpulan puisinya di mata pelajaran IPS dalam proyek Ekonomi Kreatif. Wah... tidak heran jika Kak Riri pernah menjadi pemenang dalam lomba menulis puisi di kegiatan Bulan Bahasa.

Sobat A-Magz penasaran *gak sih* sama cita-cita jangka panjang Kak Riri? Ternyata kegiatan yang dilakukan Kak Riri di luar sekolah seperti les bahasa Inggris berkaitan dengan cita-cita jangka panjangnya loh. Kak Riri les bahasa Inggris karena ingin sekali bisa masuk kuliah dengan jurusan Sastra Inggris di Universitas Indonesia. Ia juga ingin bisa pergi ke salah satu negara di bagian Eropa yaitu, Perancis, tepatnya kota Paris. Keinginannya untuk bisa ke Paris karena seninya yang indah, juga terdapatnya Menara Eiffel. *Sobat A-Magz* tau *gak sih* sebenarnya ada minat lain untuk jurusan kuliah yang Kak Riri mau, yaitu jurusan Psikologi di Universitas Gadjah Mada. Karena Kak Riri senang banget kalau bisa berbagi cerita atau mendengarkan cerita orang lain. Kak Riri juga mempunyai cita-cita yang luar biasa yaitu bisa ingin sekali umroh bareng keluarganya. *MasyaAllah...* kita doakan yaa *Sobat A-Magz* semoga keinginan Kak Riri dapat terwujud.

Sobat A-Magz tau *gak sih* Kak Riri dalam bidang akademik selalu menempati posisi 5 tertinggi loh! Lalu untuk BLPnya bagaimana ya? Hmm... sama halnya dengan akademik, BLP Kak Riri juga selalu menempati 5 tertinggi. Shalat tahajud yang merupakan salah satu poin yang terdapat di BLP, bagi Kak Riri sudah terbiasa menjalankannya. Sebab Kak Riri sudah terbiasa melakukan shalat tahajud dari kelas 5 SD loh *Sobat A-Magz*. Wah, kok bisa ya? Ketika kelas 5 SD

Kak Riri melaksanakan shalat tahajud sekali dalam seminggu dengan bantuan ibunda yang selalu membangunkannya. Sampai akhirnya hingga saat ini Kak Riri tetap istiqomah melakukan shalat tahajudnya. Begitu pun dengan tilawah yang termasuk dalam poin BLP, bagi Kak Riri tilawah juga menjadi makanan sehari-hari. Karena rasanya ketika ia tidak melakukan tilawah seperti ada yang kurang dalam kesehariannya. *MasyaAllah...*

Sobat A-Magz kegiatan yang dilakukan oleh Kak Riri tentunya pernah mengalami kebosanan atau lelah baik itu dalam hal akademik maupun hal lainnya. Namun, ketika Kak Riri merasa bosan atau lelah, hal yang dilakukan Kak Riri adalah melakukan hal yang positif seperti tidur lebih cepat atau swafoto. Bahkan Kak Riri juga pernah merasakan malas untuk melakukan shalat tahajudnya, tapi itu hanya sesaat saja. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Kak Riri tidak terlepas dari dukungan oleh orang tuanya. Kak Riri sangatlah dekat dengan ibundanya. Gadis remaja kelahiran 5 Oktober 2007 di Jakarta itu selalu bercerita segala sesuatu kepada ibundanya. Bahkan, ketika bercerita bisa dibilang betah sampai mata mengantuk. Kak Riri juga selalu mengingat pesan yang selalu disampaikan oleh ibundanya yaitu "Ketika kamu menjalani sesuatu itu harus total". Oleh karena itu, hasil yang didapatkan Kak Riri tentunya dari proses yang dilakukannya secara bersungguh-sungguh.

Semoga cerita Kak Riri ini dapat menginspirasi *Sobat A-Magz* yaa!!



Khansa Almira Rahman, Tiada Hari Tanpa Qur'an

Oleh: Mamduh Nuruddin | Editor: Hutmiyati, S.S.



Ananda Khansa, kelahiran Sidoarjo, 31 Oktober 2022. Ananda sudah hafal 5 juz Al-Quran, *MasyaAllah...*sebabnya, ananda mendapatkan piala peserta kahataman terbaik pada tahun 2021/2022 dan luar biasanya lagi ananda mampu melakukannya ketika masih di kelas 7.

Selain itu, Ananda juga termasuk peserta Tasmi Al-Quran juz 1 & 2. Kegiatan tasmi' ini, ananda menyertakan hafalannya di depan teman-temannya, guru dan

juga orang tuanya. Ketika Tim Quran menanyakan terkait kegiatan tasmi tersebut, ananda mengatakan bahwa kegiatan tasmi tersebut sangat berkesan. Karena disaksikan oleh banyak orang, juga ada momen memberikan mahkota ke bunda, itu momen yang akan sulit dilupakan. Lalu ketika di rumah, ananda bercerita bahwa, "Bunda bangga sama aku. Itu

membuat aku termotivasi untuk menyelesaikan hafalan sampai 30 juz insyaAllah ketika lulus SMA. Aamiinn". *MasyaAllah* semoga harapan Khansa dapat tercapai yaa *Sobat A-Magz*.

Ananda juga memberikan beberapa tips nih untuk *Sobat A-Magz*. Apa sih tipsnya? Seperti misalnya untuk menjaga hafalan yang sudah pernah dihafalkan/setorkan, maka kita perlu buat jadwal murojaah yang dilakukan setiap hari. Bi-

asanya setelah shalat maghrib, seperti 5 lembar atau 10 halaman setiap harinya dan dilakukan dari juz yang paling rendah. Semuanya dilakukan tanpa disuruh.

Selain tips murojaah, ada juga tips menambah hafalan nih *Sobat A-Magz*. Dalam hafalan kita perlu membaca ulang ayat-ayat yang sedang kita hafalkan dengan fokus melihat ayat yang kita baca, semakin banyak pengulangan maka akan semakin kuat hafalannya. Seperti 10x pengulangan, namun jika kurang bisa ditambah disesuaikan dengan kemampuan masing-masing. Jika sudah, kita coba mengulang ayat yang sedang kita hafalkan tanpa melihat. Sampai kita yakin bahwa kita sudah hafal dengan baik ayat yang hari ini kita hafalkan, maka jika sudah bisa kita setorkan ke bunda, atau di sekolah ke guru umminya.

Nah *Sobat A-Magz* untuk tartil bisa perbanyak tilawah. Ketika belajar harus fokus agar materi yang diberikan bisa benar-benar dipahami. Jika sudah di rumah maka materinya kita ulang kembali bisa 5-10 halaman per hari. *MasyaAllah* semoga tips dari ananda Khansa bisa dipraktikkan oleh *Sobat A-Magz* yah!

TALK SHOW PARENTING AR RIYADH

Oleh: Gita Gayatri O, S.Pd. | Editor: Hutmiyati, S.S.



Bersama Kepala Yayasan dan Kepala Sekolah dengan Pembicara

Sobat A-Magz, tahukah kalian bahwa jumlah pelaku dari perilaku menyimpang seperti lesbian, gay, biseksual dan transgender (LGBT) dari tahun ke tahun kian meningkat? Mengutip dari website hidayatullah.com yang dipublikasikan pada hari Kamis, 4 Agustus 2022, jumlah penganut LGBT tersebut sudah mencapai angka lebih dari 1 juta.

Dari sumber yang sama dikatakan bahwa pada tahun 2009, diperkirakan jumlah totalnya mencapai sekitar 800ribu jiwa. Sedangkan pada tahun 2012, jumlah pelaku menyimpang tersebut meningkat dengan signifikan menjadi 1.095.970 jiwa. Itupun diperkirakan, angka yang sebenarnya jauh lebih besar.

Nah, maraknya isu ini di kalangan remaja menjadi alasan kuat panitia untuk mengambil tema "Maraknya LGBT, Bagaimana Orang tua Menyikapinya? Mendidik Anak Sesuai dengan Fitrahnya." pada talkshow parenting yang dilaksanakan pada hari Rabu, 1 Juni 2022 di Hotel Santika Kota Harapan Indah, Bekasi. Talkshow ini alhamdulillah telah sukses terlaksana dengan menghadirkan sekitar 90 orang peserta yang terdiri dari kalangan umum serta wali murid dari siswa SDI Ar Riyadh Insan Cendekia, SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia, maupun SMA Model Ar Riyadh Insan Cendekia.

Acara ini, *Sobat A-Magz*, dibuka dengan pertunjukan turjuman (membaca Al Qur'an beserta artinya) dari siswa SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia ini dipandu oleh Ustadzah Ratna Ningsih, dengan moderator Ustadz Arif Santoso. Adapun narasumbernya adalah Kak Sinyo Egie, Ustadz Hilman Fauzi, dan Ustadz Adriano Rusfi. Masing-masing narasumber



Peserta Kegiatan Seminar Parenting

bermemaparkan tema yang sama berdasarkan keahliannya masing-masing.

Kak Sinyo, yang memiliki nama lengkap Agung Sugiarto, adalah sorang aktivis sosial yang juga founder dari Yayasan Peduli Sahabat (PS). Yayasan ini merupakan yayasan yang memberikan informasi, edukasi, konsultasi, dan pendampingan seputar dunia orientasi seksual serta identitas sosial non-heteroseksual. Informasi lebih jauh terkait yayasan ini dapat diakses di laman <https://www.sahabatpeduli.co.id/> ya, sobat! Kak Sinyo tercatat telah menangani 556 klien yang memiliki penyimpangan perilaku seksual. Namun aktualnya, menurut Kak Sinyo dapat mencapai angka dua kali lipat. Bisakah *Sobat A-Magz* bayangkan semangatnya Kak Sinyo dalam upaya mengembalikan fitrah teman-teman yang terkena virus LGBT? Yang jelas totalitas sekali ya *Sobat A-Magz*!

Dalam seminar ini Kak Sinyo menjelaskan bahwa saat ini fakta-fakta terkait perilaku menyimpang LGBT diputarbalikan oleh komunitas LGBT itu sendiri. Contohnya, penggiat anti LGBT dianggap homophobia oleh kaum mereka, seolah-olah anti LGBT itu merupakan gangguan kejiwaan dengan ketakutan berlebih (phobia). Mengerikan, ya *Sobat A-Magz*! Untuk itu, menurut Kak Sinyo, ada 3 hal yang berbeda yang harus dipahami untuk dapat mengetahui perilaku menyimpang ini, baik dari segi agama, maupun ilmu psikologi.

Adapun ketiga hal tersebut adalah orientasi seksual, tindakan seksual, dan identitas seksual. Kak Sinyo menekankan posisi Kak Sinyo dan teman-teman di yayasan PS adalah membantu teman-teman (baik sesama muslim atau non muslim) yang ingin kembali ke fitrah, bukan memerangi LGBT, karena itu bukan ranah Kak Sinyo dan teman-teman di PS.

Setelah pemaparan dari Kak Sinyo, dalam seminar ini juga hadir ustadz Hilman Fauzi, nih *Sobat A-Magz*. Ustadz hilman atau A hilman adalah seorang dai milenial yang audio maupun video dakwahnya viral di kalangan kaum milenial dengan konten religius kekinian, memaparkan isu yang sama dari sisi agama. Kalau *Sobat A-Magz* belum pernah lihat atau dengar videonya, coba cek lagi lingkaran pertemanan sosial medianya ya sobat atau cari di instagram, dengan kata kunci @ahilmanfauzi. Ustadz Hilman mengutip sebuah hadits yang menjelaskan bahwa setiap anak yang dilahirkan itu (terlahir) dalam keadaan fitrah. Lebih jauh lagi ustadz menjelaskan bahwa fitrah itu suci, sesuai dengan koridor yang

dibenarkan. Dari sisi agama, ustadz Hilman menjelaskan bahwa jika perilaku menyimpang ini didiamkan maka setidaknya akan menjadi 4 golongan :

1. Orang yang *mufsyidiin*, yaitu orang yang merusak diri sendiri dan orang sekitarnya.
2. Orang yang *dzalimiin*, yaitu orang yang mendzalimi, karena setidaknya ada 20 penyakit muncul akibat perilaku menyimpang ini.
3. Orang yang fasiq, yaitu orang yang paham kalau perilaku menyimpang ini salah, namun tetap melakukannya.
4. Pada akhirnya akan menjadi orang yang *kafirin*.

Agar tidak menjadi generasi yang demikian, menurut ustadz Hilman, ada 2 hal yang harus dipahami betul oleh orangtua. Yang pertama adalah fokus introspeksi bagaimana menjadi orangtua yang baik. Yang kedua adalah paham bahwa anak itu adalah amanah yang akan dipertanggungjawabkan di akhirat kelak.

Narasumber terakhir dalam seminar ini adalah ustadz Adriano Rusfi, *Sobat A-Magz*. Beliau adalah seorang psikolog yang merupakan konsultan pendidikan dan SDM serta seorang pembicara pengembangan SDM terkemuka di Indonesia yang berbicara terkait isu LGBT dari kacamata *fitrah-based education*, *Sobat A-Magz*. Ustadz Adriano, yang biasa disapa ustadz Aad, menyampaikan bahwa dalam kacamata fitrah, tidak hanya ada fitrah anak. Namun ada juga fitrah ayah bunda, fitrah kehidupan dan fitrah pendidikan. Dimana kesemuanya itu semestinya tidak terpisahkan, *Sobat A-Magz*. Maka ketika salah satunya sudah tidak pada fitrahnya maka akan terjadi ketimpangan. Contohnya, di suatu daerah di Indonesia, terkenal agamis dengan ajaran agamanya yang kuat, namun di daerah tersebut pertumbuhan LGBT paling banyak. Bukan salah agamanya, namun terdapat ketimpangan yang telah disebutkan di awal tadi, begitu menurut ustadz Aad. Ditambah dengan tren yang terjadi sejak abad ke-20, menurut ustadz Aad, akli baligh yang menjadi satu kesatuan mulai terpisah. Semestinya (fitrahnya), baligh (tahap beranjak usia dewasa seseorang) adalah pengendali akil (akal). Dengan segala ketimpangan yang ada, ustadz Aad mengajak para orangtua untuk tetap optimis dalam mendidik anak sesuai dengan fitrahnya menjadi muslim (yang baik) karena ia terlahir dalam keadaan islam.



Bersama Kepala Yayasan dan Kepala Sekolah dengan Pembicara

Talkshow kemudian dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dari peserta yang sangat antusias dengan materi yang dibawakan oleh ketiga narasumber. Beberapa pertanyaan dari peserta dengan terpaksa dibatasi karena waktu. Namun ketiga narasumber terbuka untuk pertanyaan diluar forum tersebut, *masyaa Allah tabarakallah*, semoga Allah selalu memudahkan dan sehatkan ketiga narasumber ini, *amiin, amiin ya rabbal'aalamiin*. Diharapkan dengan terselenggaranya seminar ini semakin banyak yang mengetahui bahaya dari LGBT ya, *Sobat A-Magz*. Tidak hanya itu, tapi juga mengetahui apa yang harus dilakukan ketika ada orang di sekitar kita atau orang terdekat kita yang terkena virus tersebut. Semoga kita selalu dijauhkan dari segala keburukan atau dampak LGBT ini ya *Sobat A-Magz*. *Amiin ya rabbal'aalamiin*.

REMAJA ISLAM? NO SELF HARM!

Oleh: Fitri Puspasari, S. Psi. | Editor: Hutmiyati, S.S.

"Saya sering bikin tangan saya berdarah pake silet, abis itu kaya tenang.. Lega."

"Kalo lagi kesel tuh saya sering banget jedotin kepala ke tembok"

Apa yang kita rasakan ketika kita mendengar keluhan seperti di atas? atau bahkan kita mengalaminya sendiri? Klo di antara kita ada yang mengalami hal seperti di atas atau kita sendiri yang mengalaminya berarti sudah saatnya kita SADAR akan kebutuhan emosi diri kita dan lingkungan sekitar. Mengapa di masa remaja kita harus melatih diri untuk bisa mengendalikan emosi negatif? Apa itu *Self harm*? Bagaimana hukumnya dalam Islam terkait kebiasaan *self harm*?

Self harm adalah sikap impulsif yang kerap dilakukan seseorang dengan gangguan mental dan emosional. *Self harm* dalam Islam digolongkan sebagai perbuatan zalim. Allah SWT sangat membenci hamba-Nya yang berbuat demikian. Dalam Surat Yunus ayat 44, Allah berfirman:

"Sesungguhnya Allah tidak menzalimi manusia sedikit pun, tetapi manusia itulah yang menzalimi dirinya sendiri."

Salah satu bentuk *self harm* yang paling umum ialah menyayat bagian tubuh tertentu menggunakan pisau. Beberapa

perilaku yang dapat disebut melukai diri sendiri meliputi memotong atau membakar kulit, membenturkan kepala ke tembok, hingga minum racun atau obat lebih banyak daripada yang diresepkan. Mengutip jurnal berjudul *Self-Injury in Teenagers* karya K. Larsen (2009), perbuatan tersebut dilakukan sebagai kompensasi atas luka batin yang dialaminya.

Dijelaskan dalam buku *Kehidupan dalam Pandangan Alquran* karya Ahzami Samiun (2006), umat Muslim tidak diperkenankan untuk merusaknya, apalagi menyakiti diri sendiri dengan melakukan *self harm*. Larangan tersebut beberapa kali dijelaskan dalam dalil shahih lainnya. Melalui sebuah hadits, Rasulullah SAW bersabda: *"Tidak boleh menyakiti diri sendiri dan menyakiti orang lain."* (HR. Ibnu Majah).

Dari penjelasan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa *self harm* dalam Islam tidak diperbolehkan. Perbuatan ini dilarang oleh Allah SWT dan Rasulullah karena termasuk perbuatan zalim yang sia-sia. Meski siapa saja bisa melakukan *self*

harm, beberapa kelompok yang lebih berisiko tinggi melakukan kebiasaan ini adalah mereka yang:

- Memiliki riwayat kekerasan fisik, emosional, dan seksual,
- Sulit mengendalikan atau mengungkapkan emosi,
- Dibesarkan dalam keluarga yang menentang amarah, dan
- Tidak memiliki sahabat, keluarga, atau kerabat yang bisa dipercaya.

Pada umumnya, kasus *self harm* terjadi saat seseorang menghadapi situasi atau perasaan yang sangat sulit. Orang yang melakukannya juga mungkin menyadari bahwa tindakan ini berbahaya. Meski begitu, masih banyak juga yang tidak menyadari bahwa melukai diri sendiri bukan cara terbaik untuk mengelola situasi atau perasaan tersebut. Mereka justru berpikir melukai diri sendiri merupakan satu-satunya jalan yang bisa ditempuh.

Seringkali orang-orang yang melakukan *self harm* tidak benar-benar ingin menyakiti diri sendiri atau bunuh diri. Akan tetapi, mereka biasan-



ya memiliki masalah dalam berkomunikasi. Mereka tidak paham cara mengkomunikasikan perasaan negatif. Akibatnya, dipilihlah *self harm* sebagai bentuk komunikasi pada orang lain bahwa dirinya sedang melalui masa-masa yang sulit dan membutuhkan pertolongan. Lalu bagaimana kita bisa AWARE dengan kondisi emosi seperti ini? sebagai remaja apa yang harus dilakukan agar terhindar dari konflik seperti ini?

Dirangkum dari laman *Psychology Today dan Healthline*, ada beberapa cara yang bisa kamu lakukan untuk mencegah *self harm* atau mengalihkan keinginan untuk menyakiti diri sendiri.

1. Hubungi orang yang bisa kamu percaya
2. Cari lingkungan yang berbeda
3. Lakukan aktivitas fisik
4. Menulis tentang perasaan
5. Lakukan sesuatu yang melibatkan kreativitas

Adapun dalam islam sendiri ada berbagai cara agar kita tidak terjerumus ke dalam dosa yang lebih besar, bagaimana kita mengendalikan emosi negatif yang sulit untuk diluapkan yang diajarkan dalam Al-Quran dan Sunnah, di antaranya adalah:

1. Segera memohon perlindungan kepada Allah dari godaan setan, dengan membaca *ta'awudz*
2. Diam dan jaga lisan
3. Mengambil posisi lebih rendah (duduk/ tidur)
4. Ingatlah hadis ini ketika marah, Dari Muadz bin Anas Al-Juhani radhiyallahu 'anhu, Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda,

مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَقْدِرُ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ دَعَاهُ اللَّهُ عَلَى رَعُوسِ الْخَلَائِقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُخَيَّرَهُ فِي أَيِّ الْحُورِ شَاءَ

"Siapa yang berusaha menahan amarahnya, padahal dia mampu meluapkannya, maka dia akan Allah panggil di hadapan seluruh makhluk pada hari kiamat, sampai Allah menyuruhnya untuk memilih bidadari yang dia kehendaki. (HR. Abu Daud, Turmudzi, dan dihasankan Al-Albani)

5. Segera berwudhu atau mandi

Kestabilan emosi pada dasarnya sangat diperlukan seorang remaja dalam kehidupan pribadi di tengah perkembangan ilmu pengetahuan teknologi seperti media sosial yang begitu marak sehingga dapat selektif dalam menggunakannya. Kestabilan emosi diperlukan untuk menjaga seseorang agar dapat memiliki sikap yang tepat dalam menyikapi masalah yang semakin kompleks dengan menggunakan kemampuan problem solvingnya.

Tempat Bercerita

Karya: Gading Feby K

Kau tahu Tuhan Maha Tahu
Lalu mengapa engkau selalu ingin mengadu
Kau selalu ingin memastikan Tuhan mendengar doamu

Tentang pertemuan yang menguatkan
Perpisahan yang meniadakan
Kebahagiaan yang menyejukkan
Serta kesedihan yang menyungkurkan

Semua kau ceritakan secara rinci
Di hadapan Tuhan pemilik alam semesta ini

Jikalau Engkau

Karya: Keyla Asmiranda

Jikalau matamu saja seindah senja
Apa yang harus saya lakukan selain jatuh cinta
Jika senyummu mampu menghangatkan manusia
Apa yang harus saya lakukan selain jatuh cinta
Jikalau perlakuanmu dapat membuai rindu
Apa yang harus saya lakukan selain mendapatkannya
Jikalau perkataanmu dapat menghempas ragu
Apa yang harus saya lakukan selain mencintaimu

13.08

Karya: Bidadari Raisa

Pada teduh wajahmu, tertutup matamu
Dahulu tatapanmu selalu ku hindari
Ketakutanku bergemuruh dalam hatiku
Hatiku tak siap menerima bahwa kau telah pergi

Terpaku ku pagi ini dengan duka dan lara
Meratapi mereka menangis akan kepergiannya
Terpukul akan berpulangnya dia pada Sang Pencipta
Mencoba menangis tapi tak bisa

Letih aku berjalan
Menabahkan kata-kata duka tanpa balas
Tanah rata menjadi sebuah gundukan
Tak sanggup mataku menatap mereka menangis

Dan pada akhirnya semuanya akan pergi
Sebuah harapan untuk dia kembali hanya menjadi angan
Dia kembali karena waktunya di dunia sudah selesai
Terima kasih atas waktunya seseorang terkasih

Misteri Atap Asrama yang Bocor

Oleh: Dealista Aishaurel Ryan Permadi | Editor: Gina Tiara Selasih

Camello, seorang anak yang bersekolah di sekolah asrama. Sekolah yang dimasuki Camello cukup terkenal dengan asrama yang luas dan nyaman. Memang, asrama sekolah Camello itu sangat besar dan memiliki dua tingkat. Begitu banyak kamar dalam asrama ini. Namun, ada misteri kecil di balik asrama tersebut. Kamar-kamar di lantai dua tidak pernah dipakai sejak direnovasi dua puluh lima tahun yang lalu. Tidak ada yang pernah tahu alasan kamar-kamar itu tidak pernah dihuni.

"Kata anak kamar sebelah, ada yang bunuh diri di salah satu kamar lantai dua." Ucap Maire, teman sekamar Camello yang mudah percaya perkataan orang lain dan suka tantangan.

"Hiii... lagian kenapa sih orang itu harus bunuh diri? Kan arwahnya jadi gentayangan." Keith masuk dalam pembicaraan, ia juga teman sekamar Camello. Keith orang yang sangat penakut dan percaya hal-hal gaib.

"Hei! Sudahlah. Mungkin kamar itu tak boleh dihuni karena ada yang rusak atau atapnya bocor dan jebol. Tidak usah dipikirkan." Ucap Camello. Kebalikan dari Maire dan Keith, Camello adalah orang yang pemberani dan logis.

"Ayo, tidur. Besok ada pelajaran Matematika, jangan sampai telat." Camello mematikan lampu, beranjak tidur.

Tes! Tes! Tes! Telinga Camello yang sensitif mendengar sesuatu. Ia membuka mata, terbangun. Tes! Tes! Tes! Tes! Tes! Suara itu semakin jelas terdengar. Camello menatap sekelilingnya mencari sumber suara. Tapi, bukannya menemukan sumber suara, ia malah mendapati Keith yang sedang meringkuk ketakutan di balik selimut.

"Keith! Kenapa kamu?" Tanya Camello sambil menyalakan lampu. Melihat ke arah jam dinding yang menunjukkan pukul sebelas malam. Lalu, mendapati kasur Maire yang kosong.

"Maire di mana?" Ucap Camello sambil menghampiri Keith untuk menenangkannya.

"A...aku nggak bisa tidur dari jam sepuluh tadi gara-gara suara tetesan air itu." Keith bergidik ngeri.

"Mungkin itu Cuma atap yang bocor, Keith."

"Mana mungkin! Di luar tidak hujan!" Keith semakin takut.

Deg! Iya juga, itu pikir Camello saat ini. Akhirnya, ia memutuskan untuk memeriksa ke antai dua yang dianggap angker itu.

"Baiklah, aku akan memeriksanya ke atas." Camello berdiri, memakai sandal.

"Hah? Ngapain? Mending di sini saja. Nanti kalau ketemu hantu gimana?" Keith menahan Camello.

"Tidak apa, kamu tunggu saja di sini." Camello tersenyum.

"Mana mungkin! A...aku ikut!" Keith ikut berdiri dan memakai sandal.

Itulah spesialnya Keith, walaupun penakut, ia akan tetap ikut ke mana pun temannya pergi, kecuali kamar mandi.

Tap! Tap! Tap! Suara langkah kaki mereka terdengar jelas di sunyinya malam. Mereka sampai di lantai dua, mulai menelusuri setiap sudut lantai. Tiba di satu kamar yang berada tepat di atas kamar mereka. Camello membuka pintu kamar yang ternyata tidak dikunci. Mereka berdua masuk ke kamar itu dan menyalakan lampu.

Tap! Tap! Tap! Tap! Tap! Camello dan Keith menoleh. Terdengar suara langkah kaki yang sedang menuruni anak tangga. Camello bergegas mematikan lampu dan beranjak ke luar untuk memeriksa. Keith? Jangan ditanya, sejak tadi ia selalu menempel pada tubuh Camello. Kalau Camello berlari, Keith akan berlari juga. Seperti sekarang, di saat Camello bergegas ke luar, Keith pun akan bergegas ke luar dan bersembunyi di belakang Camello.

Mereka telah sampai di depan tangga. Nihil. Tidak ada siapa-siapa di tangga. Namun, Camello baru menyadari sesuatu. Ke mana perginya suara menetes itu? Dia kembali lagi ke kamar tadi, menyalakan lampu. Mengecek setiap sudut kamar itu. Tapi, lagi-lagi nihil. Tidak ada tanda-tanda lantai yang berlubang atau kemungkinan air yang merembes ke kamar mereka.

"Kita balik ke kamar aja, yuk! Sudah makin larut." Ucap Camello.

"Ayo! Aku juga sudah ngantuk, nih, hehe." Keith menyeringai, Camello tertawa. Ia tahu itu cuma alasan Keith untuk cepat kembali ke kamar.

Sesampainya di kamar, Camello melihat Maire sedang bergelung di balik selimut. Nyenyak sekali dia dalam dunia mimpinya.

"Lihat, Maire sudah kembali ke dunia mimpinya. Aku akan menyusul." Camello naik ke tempat tidurnya, menarik selimut dan bersiap untuk menutup matanya.

"Hooamm!" Aku ikut..." Keith menutup matanya, melanjutkan mimpinya yang sempat tertunda.

Matahari masih enggan untuk menampakkan dirinya saat tiga sekawan itu sedang bersiap untuk sekolah.

"Hooamm!" Maire mengucek matanya saat sedang menyimpul dasinya.

"Ngantuk sekali sepertinya kau." Keith menggeleng-gelengkan kepalanya. Ia sedang memasukkan buku matematikanya ke dalam tas.

"Hadeh... gimana nggak ngantuk. Ngepel

seluruh lantai dua dari jam setengah sepuluh sampai jam sebelas malam lebih! Hooamm!" Maire menguap lagi, sekarang dia sedang memakai almamater sekolah.

"Hah? Kamu ngepel lantai dua malam-malam?" Keith menghentikan pergerakan tangannya yang sedang memasukkan kotak pensil ke dalam tas.

"Ngapain ngepel malam-malam? Di lantai dua lagi." Camello yang sejak tadi menyimak, mulai menginterogasi Maire.

"Hehe, anu... Anak kamar sebelah nantangin aku kemarin. Jadi, ya... aku terima saja tantangannya." Maire menggaruk kepalanya yang tidak gatal.

Mendengar itu, Camello berpikir. Suara menetes itu mungkin saja berasal dari ember pelan Maire. Tapi, kenapa dia dan Keith tidak bertemu dengan Maire? Apa mungkin suara langkah kaki di tangga juga ulah Maire?

"Aku dan Camello semalam mendengar suara tetesan air sekitar pukul sepuluh sampai jam sebelas. Apa itu ulahmu? Aku memang tidak melihatmu di kasur, sih..." Ucap Keith, dia sudah selesai merapikan bukunya.

"Mungkin, iya. Aku memang mengepel di jam segitu." Jawab Maire.

"Tapi, kenapa kita tidak berpapasan sama sekali?" Tanya Camello.

"Tidak tahu, kalian memang ke mana saja?" Ucap Maire.

"Kami hanya ke satu kamar yang berada tepat di atas kamar kita." Camello menjelaskan.

"Oh, wajar saja tidak bertemu. Kamar yang kalian datangi berada di agak ujung lantai dua. Aku mengepel terakhir di kamar yang paling dekat dengan tangga." Maire menjelaskan.

Camello dan Keith mengangguk-angguk mengerti. Ternyata memang tidak ada hal aneh di asrama ini. Mereka bertiga keluar kamar dengan riang, berjalan menuju meja makan untuk mengisi perut mereka walaupun nanti akan terkuras habis lagi akibat otak mereka yang membutuhkan energi untuk berpikir.

Hari itu, Camello berangkat sekolah dengan perasaan lega. Tidak ada yang perlu ditakuti tentang asrama sekolahnya. Namun, Camello masih belum tahu alasan mengapa siswa-siswi tidak boleh mengunjungi lantai dua. Mengapa? Apakah karena bangunannya tidak kokoh? Atau perabotannya yang kurang lengkap sehingga tak layak huni? Apa mungkin memang ada kisah di balik lantai dua itu dan membuatnya angker? Biarlah Camello lega hati sekarang. Besok? Tidak tahu, bisa saja dia mengalami hal yang lebih membingungkan dari kejadian semalam. Biarkan Camello menikmati hari ini, karena perjalanan masih panjang untuk mengetahui semua alasan yang tidak dia ketahui saat ini. *Have a nice day*, Camello!

Mengenal Penyakit Lambung (Gastritis)

Oleh: Loemongga | Editor: Gina Tiara Selasih

Sobat A-Magz, pernahkah kalian merasa cepat kenyang pada saat makan, terasa kembung dan begah setelah makan? Bisa jadi Sobat A-Magz mengalami sakit gastritis. Dalam dunia kesehatan, gastritis dikenal sebagai penyakit lambung atau *dyspepsia*. Sebagai organ cerna, lambung berfungsi untuk menyimpan makanan mencernakan kembali makanan menjadi partikel yang lebih kecil untuk diteruskan ke duodenum/duodenal.

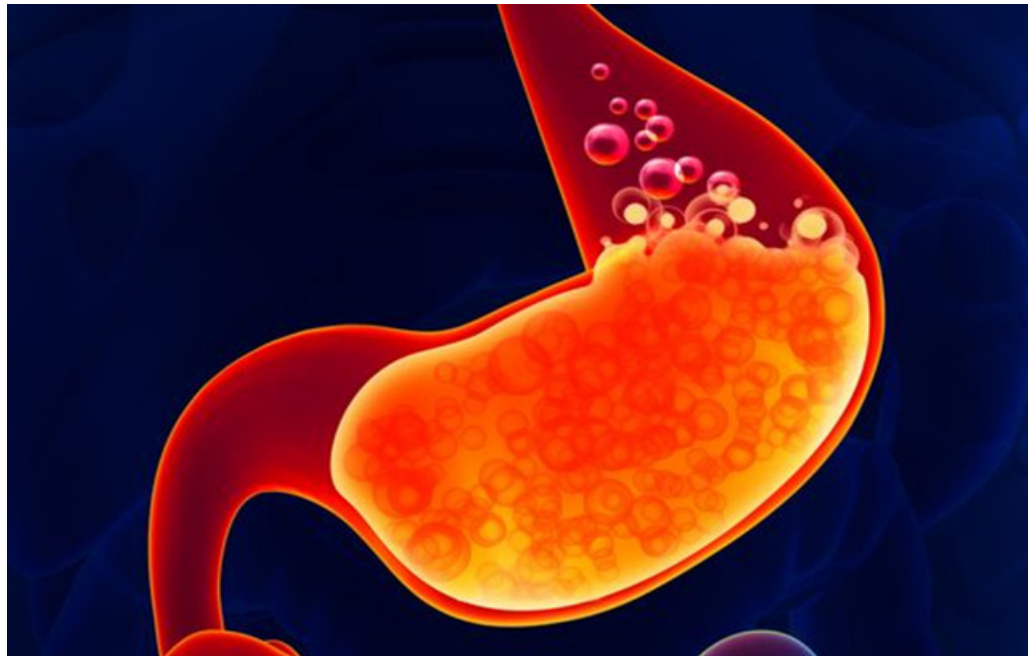
Gastritis atau *dyspepsia* atau istilah yang sering dikenal oleh masyarakat sebagai maag atau penyakit lambung adalah kumpulan gejala yang dirasakan sebagai nyeri terutama di ulu hati, orang yang terserang penyakit ini biasanya sering mual, muntah, rasa penuh, dan rasa tidak nyaman.

Beberapa hal yang berpengaruh pada timbulnya *dyspepsia*, antara lain:

1. pengeluaran asam lambung yang berlebihan;
2. pertahanan dinding lambung yang lemah;
3. infeksi *helicobacter pylori* (sejenis bakteri yang hidup di dalam lambung, dalam jumlah kecil);
4. gangguan gerakan saluran cerna;
5. stres psikologi.

Gejala

Gejala gastritis yang timbul biasanya terasa cepat kenyang pada saat makan, terasa kembung dan begah setelah makan, rasa tidak nyaman yang timbul pada bagian ulu hati, disertai rasa sakit dan perih, pusing, mual, dan muntah.



Komplikasi

Meski gangguan pencernaan seperti *dyspepsia* biasanya tak menyebabkan komplikasi serius, kondisi ini bisa memengaruhi kualitas hidup pengidapnya. *Dyspepsia* yang tak diobati akan terus menimbulkan rasa tidak nyaman di bagian perut, berkurangnya nafsu makan, hingga kesulitan menelan.

Pencegahan

Berikut adalah gaya hidup yang dianjurkan untuk mengelola dan mencegah timbulnya gangguan pada lambung antara lain:

1. atur pola makan;
2. makan dengan porsi kecil namun sering, dan kunyah makanan perlahan sebelum ditelan
3. olah raga teratur;
4. hindari makanan berminyak, berlemak tinggi, menimbulkan gas di lambung, terlalu pedas;
5. hindari minuman dengan

kadar kafein, alkohol, dan kurangi rokok;

6. hindari obat yang mengiritasi dinding lambung, obat golongan NSAID seperti ibuprofen dan diclofenac;
7. tidak mengonsumsi obat tersebut dalam kondisi perut kosong;
8. kelola stres psikologi seefisien mungkin.

Selain menerapkan gaya hidup di atas, disarankan agar Sobat A-Magz yang menderita gastritis sebaiknya melakukan pemeriksaan tuntas ke dokter.

Referensi:

Miftahussurrur, M., Rezkitha, Y.A.Y., & I'stihom R. 2021. Buku Ajar Aspek Klinis Gastritis. Surabaya: Airlangga University Press.

Misnadiarly. 2009. Mengenal Penyakit Organ Cerna Gastritis (Penyakit Maag). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

MERDEKA BELAJAR PASCA KARANTINA

Pandemi telah Berakhir, Masa Karantina telah Usai, Saatnya

Merdeka Belajar! Benarkah?

Oleh : Gita Gayatri Oktora, S.Pd. | Editor: Hutmiyati, S.S.
Seorang Calon Guru Penggerak dan Ibu Penggerak dalam Merdeka Belajar.

MERDEKA BELAJAR

Sumber foto:
<http://ringkas.kemdikbud.go.id/LogoMerdekaBelajar>.

Pandemi covid-19 memang terasa berangsur memudar, walau belum dapat dipastikan benar-benar menghilang. Namun, jelas sekali, dampaknya di dunia pendidikan masih sangat terasa. Pandemi telah memporak-porandakan pelaksanaan pendidikan hampir di seluruh penjuru negeri, dimana seluruh jajaran diharuskan beradaptasi dengan pembelajaran dari rumah bermediakan teknologi. Ditengah masa pandemi, ditahun 2020, pemerintah meluncurkan kurikulum merdeka belajar.



Kegiatan Seminar Merdeka Belajar 2022 oleh Ustadzah Gita sebagai Moderator

Merdeka belajar itu sendiri berlandaskan filosofi pemikiran pendidikan Bapak Pendidikan Nasional kita, Bapak Ki Hajar Dewantara,

seorang bangsawan yang berasal dari Yogyakarta. Dalam pemikiran beliau, setiap manusia itu berhak belajar dimana saja, kapan saja, kepada siapa saja (prinsip merdeka belajar). Beliau menyatakan dalam tulisannya bahwa tujuan pendidikan adalah "menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat." (Dewantara, 1936). Hal ini disampaikan beliau, mengingat pada jaman penjajahan dahulu, tidak semua orang dapat mengenyam pendidikan dengan leluasa dan untuk kebahagiaan atau kepentingan pribadi. Hanya beberapa orang saja, katakanlah bangsawan, dan anak-anak pejabat yang diperkenankan belajar. Itupun dengan tujuan agar dapat membantu administrasi penjajah, bukan untuk kepentingan dirinya pribadi. Sehingga, filosofi merdeka belajar saat itu lebih berkorelasi dengan merdeka belajar di masa penjajahan.



Kegiatan Seminar Belajar 2022

Saat ini, merdeka belajar dilaksanakan dengan filosofi yang sama, namun dengan "penjajah" atau "penjajahan" yang berbeda. Penjajah di masa sekarang muncul dalam berbagai wajah, salah satunya adalah pandemi, yang mengharuskan baik pembelajar (yang membelajarkan atau kita kenal sebagai guru) maupun pemelajar (orang yang mempelajari, atau biasa kita kenal sebagai siswa) mengatur strategi untuk dapat tetap belajar. Selain pandemi, serangan pemikiran dan bombardir informasi tanpa batas yang dihadapi pembelajar dan pemelajar saat ini pun merupakan "penjajah" tak terlihat di era serba digital. Sehingga walau saat ini pandemi sudah usai, apakah kita sudah merdeka? Jawabannya tentu ada pada diri masing-masing. Sudahkah kita merdeka belajar? Atau kita harus mengatur strategi untuk dapat belajar dengan leluasa dan bahagia untuk keselamatan dan kebahagiaan kita yang setinggi-tingginya, sebagaimana yang disampaikan oleh Bapak Ki Hajar Dewantara?

Sumber bacaan: Ki Hajar Dewantara, Dasar-Dasar Pendidikan. Keluarga, Th. I No.1,2,3,4., Nov, Des 1936., Jan, Febr. 1937

PRESTASI SISWA

JUNI 2022 – DESEMBER 2022



dari... untuk...

1. **Jejes -> Jasmine, Aisyah, Kaelyn**
SEMANGAT TERUSSSS BELAJARNYA
KALIANNNN!!! lov lov uuuu <333
2. ~ -> **Reefa**
haloo reefa, kamu jangan ovt terus soal diri sendiri karena kamu sudah hampir sempurna kayak lagu andra and the backbone. hampir ya ref, kalau yg sempurna itu aku.
3. **8A Naufal Purnama Michael -> Sobat2 A-Magz**
Assalamualaikum ya habibi2 A-magz, semoga yang membaca ini akan mendapat pahala dan berkah.
4. **Coolest Sachi -> Coolest Nayla**
tutor pinter.
5. **seseorang -> Aqila 9C**
KAMUUU SANGAT AMAT CANTIK !!!!
6. **Fabian Alfaris -> Manchester United**
Semoga musim depan tsunami trophy #GGMU👉
7. **Aiii -> Students 9B!!**
Helloww ^v^
Semangat kelas 9 nyaa, semoga lancar ujian TO dan US nyaa. Bikin makanan yg enak buat p5 yaaa, nnti aku belii hohoho!! Pokoknya stay strong selaluu <3
8. **Seseorang -> Semua orang**
Semoga terus sehat dan semangat👍👉👍
9. **Inisial b -> Kang somay sebaskom pul**
50 ribu ga pake pare, gapake tahu.. wes dibyak byuk bae
10. **Iffah -> Kamu**
hehehe makasih udah ngingetin aku terus, jangan bosan bosan kalau sama aku, hehe dadah
11. **Fens lpul -> Liverpool**
Tahun Ini Ucl Bungkus Lawan Emyu #Ynwatilldie
12. **Kelas sebelah -> Nadhifa 8B**
Assalamualaikum semangat buat hafalannya
13. **Jasmine -> Nislina**
hi manis, km cantik bet. mau gk kita jd biefef sejaty

14. **Nanas -> Justmine**
hai maniezz, kiw kiw
15. **Kiki -> Anak IXB**
Semangat terus ya ngav semua👉!!
16. **Chinese boy di sekolah -> Semua anak Ar Riyadh**
Ga usah pacaran dulu lah benerin dlu sekolah
17. **Almaa -> Teman-temanku yang lucu**
haloo, siapapun kamu yg penting temenku intinya. aku mau bilang sesuatu nihh.. Terima kasihh ya selalu bikin aku semangatt setiap mau sekolah. Thank you for being my friends & also my support system, ILY ALL👉👉
18. **Kendra ganteng amat -> Sulton**
klo misal setoran berdua jangan buru buru, gw jadi ngulang dari awal
19. **Arfan -> Semua murid Ar Riyadh**
P adu raket :v
20. **Firyal -> Jay**
Kamuuu ganteng banget masyaAllah
21. **Secret admirer -> Z 8B**
Haloo Z gimana kabarnya?? semoga hari hari kamu dipenuhi dengan senyuman ya!
22. **Callysta -> Mama dan Papa**
Semoga sehat selalu, biar bisa dampingin aku selalu yaa, tunggu aku sukses ya pa,ma👉
23. **R -> Alban Sidqy**
haloo al, hope we can be friends, but I'm kinda scared to talk to you :(
24. **Ada deeeeh -> yang baca**
Semangat tsay, kamu sekarang mungkin emang cuma sepihan rengginang tapi mungkin besok kamu lebih dari itu
25. **Ra -> Dia**
Semoga nanti kita bisa ketemu lagi ya, aamiin
26. **Feo -> kamu yang di sana**
Jangan lupa makan yang kenyang dan istirahat yang cukup :D
27. **Marwah -> Teman saya 7D**
Janganlah jadi orang yang egois
28. **Arfa Naufal Setya Wahyudi -> Semua Siswa dan ustadz ustadzah**
Assalamualaikum semuanya, terimakasih sudah menemani saya selama ini dari kelas 7 sampai kelas 9,

sudah ada banyak cerita yang menarik di sekolah ini, semuanya terbaik👉👉

29. **Manda -> Anak Ar Riyadh**
halooo, semangat yaa buat menghadapi ujian ujian arriyadh!! have a nice day👉
30. **Millie -> Semuanya👉**
Hallo!! Kalau kita sudah ga bareng lagi, Semangat terus yaa untuk menggapai cita² mu. Jangan merasa kecewa dengan ucapan selamat tinggal. Sebuah perpisahan itu penting sebelum kamu bisa bertemu lagi. Dan sebuah pertemuan adalah hal yang pasti kalau kalian memang berteman.
31. **Firly -> Jungwon**
Kamu kok lucu bgt si Won
32. **Khansa -> Semua siswa kelas 8**
Haloo, semoga sehat selalu yaa :))
33. ~ -> **Nayla Shaliha Wijanarko**
Hallo kakak Nayla!
34. **Rakha -> Siapapun di luar sana**
Assalamualaikum, yang ngasih salam saya terima.
35. **Adel -> Mumu**
THANK UUU for everything you did to meeee. please take care of yourself, i'm still supporting you silently.
36. ~ -> **Ka Han**
hii, gmna hari ini? capek ga? kalo ada hal yg perlu diceritain ceritain yaa, siapa tau aku bisa semangatn kamu atau bisa ngasih solusi.
37. **Ziva Barutu -> Ustadzah Sa'adah**
Assalamu'alaikum ustadzah Sa'adah wish you all the best!🌸🌸
38. **Esempe Ar Riyadh -> Siapa aja boleh**
Assalamualaikum siapapun kalian, jangan bosan bosan sekolah dan belajar yaa guys walaupun banyak hafalan harus tetap semangat👉👉
39. **Azalia -> D**
PULANG WOOOOY 9 thn gak balik², kangen dijailin sm lo, skrg gw dijailin trs sm sepupu kesayangan loo, padahal gw pengen dijailin sm looo, bosan gw sama diaaaa bang.
40. **Ada dehh -> Kalian yang liat pesan saya**
Tetaplah semangat dan jangan putus asa yaaa "ICIKIWIRR!"


41. Alya -> Kamu yang baca

Haloo, selalu jaga kesehatannya yaa, bagaimana hari ini? apakah baik? Kalau buruk masih ada hari esok kok, percaya deh aku yakin besok bisa lebih baik, kalau hari ini baik, bagus deh semoga hari esok akan lebih baik dari itu, inget yaa kalau kamu cape istirahat, kamu itu bukan robot, bahagia dan semangat selalu yaa jangan sampai senyum mu menghilang, you can do it !!

42. Jerrico -> Nobu

Semoga bisa menjadi insinyur dan pebasket handal.

43. Abhi -> Hanif

Jangan kebanyakan maen game trus 

44. Senopati Pamungkas B -> Siswa 8B

Semoga selalu bersama, berisinerji, berprestasi.

45. Jalan cempaka -> Jalan nusa indah

kalo udah sma, masi bisa jajan bareng di depan ten ga??

46. Someone -> S

belajar yang rajin yahhh biar pinter

47. Shoumi -> Shiva, Sa'abira, Syifa

Assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh. Apa yg terjadi jika tidak menjawab salam?
"Menjawab salam adalah wajib. Apabila ada seseorang melewati sekumpulan kaum Muslimin, kemudian dia memberi salam kepada mereka, namun mereka tidak mau menjawabnya, maka ruh al-quds (ruh yang suci) akan dicabut dari diri mereka, dan yang menjawab salam orang tersebut adalah malaikat."

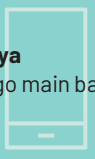
48. Otw Alumni -> Angkatan otw alumni

jangan pada soms yah kalo sudah pada lulus, love u all.

49. Anak 9D -> Anak-anak 9D

hai, semoga kita selalu berteman baik ya??


50. Someone -> Fasya

Bang klo udah jago main basket ajarin gw ya 

51. Reva -> Naura a.s

Kamu lucu banget

52. Narendra Arfa -> Nabhan Aranfa

Assalamu'alaikum haloo bann, aku cuman mau bilang makasih ya buat selama ini, kamu udah jadi temen cerita dan temen main yang sangat 

sangat seruu, ya walaupun agak ngeselin, haha. Dan aku mau minta maaf kalo selama ini aku buat kesalahan, apapun itu kesalahannya ya. Sehat selalu ya!

55. Alban -> Seseorang

Janganlah gunakan ilmu ahkirat untuk dipuji dunia karna sesungguhnya itu akan menjauhkanmu dari surga.

56. Queenza -> Seseorang yang ada di bumi

There's no dream that you can't achieve. Every dream can come true. So please don't think that you can't do it. Try everything ^^. If we never try.. How will we know!?

57. Faqih -> 7A

Jangan berisik ustazah nya kasian

58. Nayla -> Sachiko

Chi, makasi udh mau temenan sama aku.... brp thn? Gatau, ga penting, yang penting, makasih udah dengerin cerita - cerita aku, makasih udah percaya sama aku, makasih udah ngerima aku walau kadang aku ngeselin, iseng, cuek, dll. Pokoknya makasi buat semuanyaaa, aku sayang km, sbg temen ofc <3.

59. YTTA -> Kiandra

Kamu lucu

60. Seseorang -> Jeje

Jeje : Is a person that I love as a friend. Jeje tuh orangnya bisa diandalkan, cantik, gampang bergaul, penyayang, social butterfly deh. Jeje juga peka terhadap sekitarnya kl ada yg lagi sedih nnt dihibur atau di pat - pat. Makanya aku suka sama Jeje.

61. Seseorang -> Ara

Ra, buat yang gatau Ara siapa... dia tuh Zahra Talita Dzakira anak cantik yang kadang ngeselin, tapi baik. Ara orangnya tuh baik, pinter, cantiiik bgt, first impression aku ke orangnya aja cantik. Ya, trs... makasih ara buat kenangannya, jangan lupain aku, aku kadang takut km lupa sama aku, tapi ternyata ngga...baguslah.

62. Seseorang -> Nafisah

Nafisah : Is a smart lovely girl that caring other. Nafisah itu pinter bgt. Terus Nafisah juga orang yang kalo aku peluk ga pernah nolak. Orgnya baik bgt, pengen sekelas sama Nafisah, mungkin di lain waktu ya.


63. Me -> Ustazah Cici

Assalamu'alaikum ustazah, makasih ya ustazah cici yang udah mau ngajar, terus seneng seneng ama kita ya ustazah.

64. Haura -> Arasy

Tetap semangat dan jangan menyerah dalam satu percobaan. Yakinlah pada kemampuan sendiri!







65. Asyraf Dhiya' Addien -> Kelas 7B SMP

Model Ar riyadh Insan Cindekia Assalamualaikum, semangat sukses dan kompak selalu 7b 7best best best ALLAHUAKBAR!! 




66. Shendy -> 1 kelas

Assalamualaikum, Jangan lupa solat!

67. -> orng terlucu di Ar Riyadh

hayy JUSTINNN   . Semangat sekolahnya yaa   

68. Fans berat -> Sir Vadline

aku ga peduli tuh sama ramalan BMKG, krn biarpun hujan, badai bahkan tsunami pun, aku akan selalu jadi fans berat kamu . kelaz ga kelaz ga dlinee  

69. Kaelyn -> temen temen di Ar Riyadh

I pray for your happiness & families. I know we don't talk too much but, it's fine. Thank you for being nice to me & being a good friend throughout this year. Just remember that socializing is not that bad & don't forget me?






70. Farhan -> Temanku

Happy Weekend!


71. Anak yang kau Ejek dulu -> O.P.J

Auf Widersehen, Liebling! aku harap kita tidak ketemu lagi <3

72. -> SEMUA USTAD DAN USTADZAH

SEMANGAT NGAJARNYA USTAD DAN USTADZAHHHHHH     

73. siapa hayooo -> aurny suryrynn kelas 9apaan tuh

halooo aurnnnn. ini temanmu, masa gak kenal sihh. makasih ya ryn sudah mau menemani saya selama di esempeh inii, hehehe. maaf kalo aku suka nanya muluuu. kadang pengen chaat terus gituu, tapi bingung topiknya apa.. terima kasih sudah mau membalas chat ataupun cerita aku walaupun gak jelas :D kalau you lagi nggak masuk sekolah, pasti i merasa ada yang beda .kamu kalau mau cerita, cerita aja aurnyynn, InsyAllah aku dengerr. sehat teruss ya rynn, semoga prestasinya makin kece badaai yaa. jangan lupa semangat teruss kakakk yupiii

CARA CEPAT MENGHAFAL AL-QURAN

Oleh: Hadist Saiful Bahri, M.E., Sy. | Editor: Hutmiyati, S.S.

Hai Sobat A-Magz kali ini akan membahas mengenai cara cepat menghafal Al-Quran bukan hanya perlu diketahui oleh orang dewasa, namun juga perlu diberi tahu kepada remaja bahkan untuk anak-anak. Hal ini dikarenakan pembiasaan sejak kecil diperlukan agar hafalan terjaga hingga dewasa dan sepanjang hidup.

Oh iya Sobat A-Magz, menjadi penghafal Al-Quran adalah kemuliaan tersendiri bagi seorang muslim. Karenanya sedini mungkin anak-anak harus dikenalkan dengan Al-Qur'an agar kelak ia tumbuh menjadi generasi yang Qur'ani.

Sobat A-Magz ketika seorang muslim telah senang dan gemar membaca Al-Qur'an, tentunya timbul *himmah* (semangat) yang besar untuk dapat memahami, menghafalkan dan mengamalkan isi yang ada di dalam Al-Qur'an. Seseorang yang sudah bertekad untuk menjadi penghafal Qur'an sejatinya dia sudah bertekad untuk menjadi orang yang termasuk di dalam pilihan Allah swt.

Selain itu Sobat A-Magz, ternyata seseorang yang menghafal Al-Qur'an akan ada kebaikan yang akan diberikan bukan hanya untuk anak yang menjadi penghafal Al-Qur'an saja, tapi juga orang tuanya. Keterangan ini juga terdapat berdasarkan hadits dari Abu Hurairah RA, bahwa Rasulullah SAW bersabda:

يَجِيءُ الْفُرَّانُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَيَقُولُ يَا رَبِّ حَلِّهِ فَيُلْبَسُ تَاجَ الْكِرَامَةِ ثُمَّ يَقُولُ يَا رَبِّ زِدْهُ فَيُلْبَسُ حُلَّةَ الْكِرَامَةِ ثُمَّ يَقُولُ يَا رَبِّ لِرَضِّ عَنْهُ فَيَرْضَى عَنْهُ فَيُقَالُ لَهُ أَفْرَأُ وَأَرَقِي وَتُرَادُ بِكُلِّ آيَةٍ حَسَنَةٌ

Artinya: "Alquran akan datang pada hari kiamat, lalu dia berkata: 'Ya Allah, berikan dia perhiasan.' Lalu Allah berikan seorang hafiz Al-Qur'an mahkota kemuliaan. Alquran meminta lagi, 'Ya Allah, tambahkan untuknya.' Lalu dia diberi pakaian perhiasan kemuliaan. Kemudian dia minta lagi: 'Ya Allah, ridai dia.' Allah-pun meridainya. Lalu dikatakan kepada hafiz Quran: 'Bacalah dan naiklah, akan ditambahkan untukmu pahala dari setiap ayat yang kamu baca,'" (HR Tirmidzi).

MasyaAllah keren banget kan Sobat A-Magz seseorang yang hafal Al-Qur'an itu, banyak banget hal-hal kebaikan yang didapatkan. Nah! Sobat A-Magz agar keinginan dapat tercapai dengan maksimal maka harus dilandasi dengan prosedur yang tertata rapi, begitupun juga dengan kesuksesan, seorang tidak akan mencapai suatu kesuksesan kecuali telah melalui proses yang begitu berat, termasuk juga dengan menghafal Al-Qur'an. Seorang tidak akan bisa menjadi hafidz Qur'an kecuali dia telah melalui proses yang begitu besar.

Sobat A-Magz, Ada beberapa tips menghafal Al-Qur'an khususnya bagi peserta didik Sekolah SMP Model Ar Riyadh Insan Cendekia dan umumnya pada siapa pun yang ingin menjadi penghafal Al-Qur'an. Tim Redaksi A-Magz coba berbagi tips tentang cara mudah menghafal Al-Qur'an, di antaranya sebagai berikut:

1. Niat

Niat adalah tonggak awal yang harus dilakukan ketika kamu ingin melakukan semua pekerjaan, pek-

erjaan yang mubah (sehari-hari) bisa dihitung ibadah jika kamu mempergunakan hatimu dengan berniat yang baik, apalagi jika kamu sedang beribadah dengan niat yang tulus ikhlas karena Allah, maka pahalanya sangatlah besar hanya Allah yang mengetahuinya, yang paling terpenting jika kamu menggunakan niat-niat yang bagus ketika kamu menghafal Al-Qur'an, maka pahalanya lebih hebat lagi

2. Tanamkan di dalam jiwa bahwa saya bisa

Sikap optimisme merupakan keyakinan diri dan salah satu sifat baik yang dianjurkan dalam islam. Sikap ini salah satu hal yang sangat penting dimiliki jikalau engkau telah berniat yang baik untuk menghafal Al-Qur'an, sikap optimis pun akan mengubah suatu hal yang mustahil menjadi nyata, sebagaimana perkataan ulama:

هَمُّهُ الرَّجَالِ تَهْدِمُ الْجِبَالَ

Artinya:

"Semangat seseorang itu dapat menghancurkan gunung."

Pesan ini mengandung pelajaran, sesulit apapun suatu urusan jika dilandasi dengan sikap optimisme akan berbuah hasil yang baik. Begitupun dengan menghafal Al-Qur'an. Sesulit apapun ayat yang dihafal, perlahan lahan ayat demi ayat dihafal dengan hati yang senang. Mudah-mudahan diberi kemudahan oleh Allah SWT dalam menghafalkan semuanya.

3. Mengakrabkan Diri dengan Al-Quran

Salah satu cara menghafal Al-



Quran dengan mudah dan cepat yang paling ampuh yaitu mengkrabkan diri dengan Al-Quran. Berinteraksi dengan Al-Quran dalam kurun waktu yang cukup banyak. Salah satu caranya adalah memulai membaca 1 juz per hari. Kemudian menghafal 1 ayat per hari.

4. Memperbaiki Bacaan

Sangat penting untuk mengecek kembali kualitas bacaan yang kita miliki sebelum memulai cara menghafal Al-Quran. Dengan memberikan waktu untuk memperbaiki bacaan Al-Quran, selain hafalan menjadi lebih sempurna juga pahala yang didapatkan semakin berlipat.

5. Menggunakan Satu Jenis Mushaf Al-Quran

Dalam menghafal, pastikan untuk selalu menggunakan mushaf Al-Quran yang sama. Dengan menggunakan mushaf yang sama, maka akan mempermudah untuk mengingat letak ayat yang telah dihafalkan.

6. Pasang Target Menghafal Al-Qur'an

Pasang target sangat baik dalam menghafal Al-Quran. Dengan

adanya target yang jelas, maka akan lebih mudah dalam mendorong diri untuk terus semangat dalam menghafal.

7. Membuat Jadwal Hafalan

Selanjutnya, buatlah jadwal rutin. Hal ini sangat penting agar bisa disiplin dalam proses menghafal. Upayakan menyediakan satu waktu khusus untuk menghafal Al-Quran setiap harinya. Adapun beberapa waktu yang dianjurkan untuk menghafalkan Al-Quran, di antaranya di sepertiga malam terakhir, saat pertengahan siang hari, dan di pagi hari setelah salat subuh.

8. Sering Melakukan Murojaah

Cara atau tips selanjutnya yaitu sering melakukan murojaah atau mengulang bacaan. Semakin sering kita mengulangi satu ayat, maka akan lebih mudah ayat tersebut melekat di dalam ingatan. Sebaiknya tidak terburu-buru menambah hafalan tanpa mengulang ayat sebelumnya berkali-kali untuk mengurangi risiko hilangnya hafalan tersebut. Disarankan untuk mengulang murojaah sesering mungkin. Sehingga ayat

yang sudah dihafalkan bisa melekat di ingatan dalam waktu yang lama.

9. Banyak Mendengar Murotal

Sering mendengarkan murotal merupakan salah satu cara paling mudah dalam menghafal Al-Quran. Biasanya, akan lebih mudah mengingat sebuah ayat ketika ayat tersebut dilantunkan dalam irama yang merdu dan didengarkan secara berulang-ulang. Semakin sering mendengarkan murotal, maka semakin cepat banyak ayat yang kita hafal.

10. Istiqomah

Tips atau cara terakhir adalah istiqomah. Yaitu, prinsipnya adalah teguh untuk selalu menjaga hafalan walau dalam keadaan dan situasi apa pun. Tidak ada kesuksesan yang dapat diraih kecuali dilandasi konsistensi. Begitu juga, tidak ada hafalan yang kuat diraih kecuali konsisten mengulang-ulang hafalan tersebut.

Sobat A-Magz itulah beberapa tips menghafal Al-Qur'an yang dapat kita lakukan. Semoga Allah selalu memberi petunjuk bagi kita semua. *Aamiin Yaa Robbanaa..*

Ada Dubber di SMP Model Ar Riyadh? Siapa ya?? Hmmm...

Oleh: Gita Gayatri O, S.Pd. | Editor: Hutmiyati, S.S.

Assalamu'alaikum, Sobat A-Magz. Jika ditanya cita-cita, jawabannya apa nih? Dokter? Programmer? Psikolog? Polisi? Pengacara? Nah, di rubrik Inprof kali ini ada satu profesi menarik yang akan dibahas, yang mungkin dapat menjadi sumber inspirasi Sobat A-Magz. Apa ya... Cekidot ya sobat!

Profesi inspiratif kali ini adalah profesi *dubber*. Dalam Bahasa Indonesia *dubber* artinya penyuluh suara. Profesi ini sudah ada sejak zaman awal kemerdekaan nih sobat. Namun, profesi ini kian diminati dan dibutuhkan di zaman serba digital seperti saat ini. Tahukah kamu, di sekolah kita tercinta ini ada seorang siswa yang sudah menjadi seorang *dubber*?

Teman kita yang sudah menjalani pekerjaan *dubber* adalah Queenza Akila Wijaya, atau biasa dipanggil Queenza. Simak yuk, wawancara dengan Queenza terkait pengalamannya menjadi seorang *dubber*!

Queenza tahu dari mana pekerjaan *dubber*?

Queenza atau pekerjaan *dubber* dari pihak studio saat casting.

Sejak kapan sih Queenza memutuskan mau menjadi *dubber*?

sejak 2018. Awalnya Queenza menjadi model dan presenter acara liputan anak-anak di beberapa stasiun TV. Setelah memutuskan untuk berhijab, Queenza mencoba melanjutkan hobi tapi tetap bisa berhijab, karena untuk presenter dan model kebanyakan request tanpa hijab.

Apa yang membuat Queenza tertarik ingin menjadi *dubber*?

Karena awalnya Queenza suka banget nonton film. Saat dengar dan melihat berbagai karakter dengan suara yang berbeda, kayaknya seru banget, akhirnya Queenza cobain. Eh, ternyata suka!

Bagaimana perjalanan awal Queenza mendapatkan pekerjaan *dubber*?

Queenza ikut casting di beberapa studio

Kasih tahu dong, siapa *dubber* panutan Queenza saat ini?

Dubber panutan Queenza saat ini adalah Kak Tisa Julianti dan Kak Leyla Aderina.

Sudah berapa banyak job *dubber* yang Queenza selesaikan?

Queenza menjadi *dubber* sudah hampir 2 tahun, ada kurang lebih 20 judul film, lebih dari seratus episode yang sudah Queenza isi.

Queenza paling suka menjadi *dubber* tokoh seperti apa?

Tokoh *dubber* yang Queenza suka adalah tokoh yang karakter yang *cheerful*, imut dan *friendly*.

Dalam menjadi *dubber* ini, kendalanya apa sih Queenza?

Menjadi *dubber* harus jaga suara agar tidak serak dan tetap fit. Dan saat ini karena Queenza masih sekolah, Queenza harus bisa bagi waktu antara sekolah dan *dubber*.

Ke depannya, apa rencana Queenza dengan pekerjaan *dubber*?

Queenza akan terus belajar memperluas kosakata dan beberapa bahasa asing agar bisa menjadi *dubber* internasional yang tidak hanya mengisi dialog berbahasa Indonesia tapi juga bahasa asing. Dengan kemampuan ini, Queenza berharap dapat mencapai impian dan cita-cita Queenza lainnya, yaitu menjadi *news anchor* dan duta besar.

Masyaa Allah, gimana tuh langkah Queenza untuk mencapai cita-cita Queenza tadi?



Yang pertama mulai belajar dan memperlancar kosakata dalam berbagai Bahasa. Yang kedua, memahami dan mengetahui macam-macam teknik suara. Yang ketiga, berlatih dengan sungguh-sungguh disiplin dan penuh semangat. Yang keempat adalah pantang menyerah.

Apa pesan atau tips Queenza untuk Sobat A-Magz yang berminat menjadi *dubber*?

Tips dan pesannya yang paling penting sukai dulu profesinya karena sesuatu yang dilakukan dengan senang hati akan memberikan hasil yang baik. Selain itu, banyak latihan berbagai macam karakter suara. Dan selalu semangat, tidak putus asa, selalu berusaha dan jangan lupa berdoa.

*Masyaa Allah tabarakallah ya, Sobat A-Magz. Semoga wawancara dengan Queenza ini membuka dan menambah wawasan Sobat A-Magz terkait lika liku pekerjaan *dubber*.*

Jadi, gimana nih Sobat A-Magz, tertarik menjadi *dubber*? Seperti kata Queenza, sukai dulu, kemudian banyak cari tahu dan berlatih. Semangkaa! Semangat Kakaak!

Yuk, Mendulang Cuan dari Jalan-Jalan sebagai **Travel Writer!**

Oleh: Gita Gayatri Oktora, S.Pd. | Editor: Hutmiyati, S.S.

Sobat *A-Magz*, pasti kenal Maudy Ayunda, kan? Kalau kenal, pasti kalian pernah menonton film *Trinity Traveller*, dong. Film itu adalah film sekuel dari *Trinity* dan *The Naked Traveler* yang diperankan oleh Maudy Ayunda sebagai pemeran utamanya. Dalam film ini, Maudy berperan sebagai seorang *travel writer*. Film ini diangkat dari buku yang ditulis oleh seorang *blogger* yang memiliki hobi *travelling*, yang awalnya bekerja kantor hingga kemudian beralih profesi menjadi seorang *travel writer*. Apa? Profesi? Nggak salah? Yuk, kita simak lebih jauh tentang *travel writer!*

Apa sih, sebenarnya *travel writer* itu? Untuk mengetahui apa itu *travel writer*, kita perlu mengetahui dulu apa itu *travel writing*. Mengutip dari *Thought.co.com*, bahwa "*travel writing is a form of creative nonfiction in which the narrator's encounters with foreign places serve as the dominant subject.*" Sederhananya, *travel writing* adalah bentuk tulisan nonfiksi kreatif dimana sang narator menjelajahi tempat-tempat asing sebagai topik pembahasan. Dari pengertian *travel writing* tersebut, dapat kita simpulkan bahwa *travel writer* adalah seseorang yang membuat tulisan nonfiksi kreatif tentang tempat-tempat baru.

Pekerjaan seorang *travel writer* ialah berkunjung ke tempat-tempat yang belum pernah dia kunjungi, mengenal budaya baru, berkenalan dengan orang baru setempat, serta mengagumi pemandangan alam yang luar biasa indah. Dan, yang paling menarik



Poster film *The Naked Traveler*, sumber: <https://naked-traveler.com>

adalah, semua pekerjaan menyenangkan seperti sedang liburan itu, dibayar!

Memang bisa berpenghasilan sebagai *travel writer*? Bisa! Hal inilah yang dialami oleh Trinity, persis seperti dalam alur cerita film yang disebutkan di awal artikel, seorang *travel writer* asal Indonesia mengawali kariernya di bidang ini sebagai hobi. Namun saat ini, setiap ulasannya terkait tempat yang dikunjungi menghasilkan cuan, alias dibayar! Jejak digital tentang Trinity dan ulasan-ulasannya dapat dilihat dalam situs jejaringnya di <https://naked-traveler.com>, ya *Sobat A Magz*.

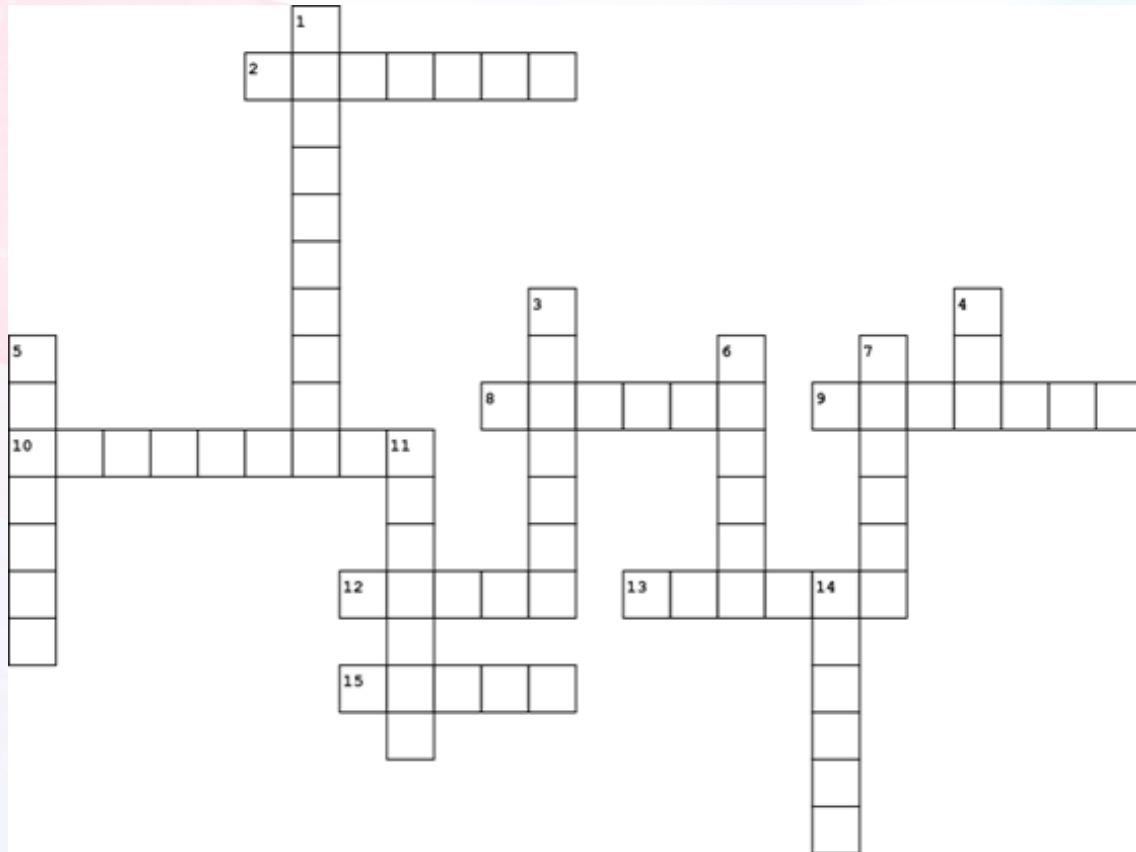
Jadi, dari mana sebenarnya penghasilan seorang *travel writer*? Seorang *travel writer* mendapatkan penghasilan dari berbagai sumber, diantaranya: media massa (koran, majalah, atau media online), agensi (biro travel, konsultan perjalanan), pemilik hotel atau tempat wisata hingga brand transportasi. Nah, kamu juga bisa melakukannya loh *sobat A Magz!* Mengutip

dari *kumparan.com*, Trinity memberikan tips untuk memulai pekerjaan sebagai *travel writer*, yaitu dengan mulai mengelola sebuah blog pribadi, kemudian tentu saja perbanyak jalan-jalan dan berlatih menuliskannya. Dan yang paling penting, jangan lupa, bahwa tugas utama seorang *travel writer* adalah membuat pembaca bisa merasakan seolah-olah berada di tempat yang dikunjungi penulis. Lengkapi cerita dengan mengunggah foto-foto perjalanan yang menarik yang juga disampaikan dalam ulasan. Hal ini mungkin saja sudah pernah kamu lakukan ya *Sobat A Magz* dalam sosial media kamu. Namun jika kamu tertarik dengan pekerjaan *travel writer*, kamu bisa melakukannya lebih serius, nih! Siapa tahu, kamu dapat mendulang cuan dari sini, seperti Trinity, melakukan hobi dan dibayar. Semoga artikel ini cukup menginspirasi dan membuka wawasan tentang pekerjaan *travel writer*, ya *sobat A Magz*.

Sayembara TTS Berhadiah!

Periode 26 Desember 2022 – 22 Januari 2023

Yuk, jawab dan menangkan hadiahnya!



Mendatar

2. Organ yang memompa darah ke seluruh tubuh
8. Nama tipe motor Ustadz Trisna
9. Kegiatan wajib di Ar Riyadh sebelum pembelajaran dimulai
10. Salah satu nama guru di Ar Riyadh
12. Sujud yang dilakukan ketika lupa dalam salat
13. Kota kelahiran Babeh Naih
15. Aci dicolok

Menurun

1. Pelajaran yang menyenangkan
3. Teks yang mengulas kualitas sebuah karya
4. Jumlah akuarium di Ar Riyadh
5. Salah satu pengalaman belajar di BLP
6. Nama kucing di Ar Riyadh
7. Ketua OSIS Ar Riyadh periode 2022/2023
11. Nabi yang termasuk Ulul Azmi
14. Jajanan favorit di kantin Bu Juju

Syarat-Syarat Sayembara

1. Isi jawaban dari soal mendatar dan menurun dengan benar
2. Tulis nama lengkap dan kelas di sudut kanan bawah
3. Jawaban TTS selambat-lambatnya dikumpulkan di perpustakaan Ar Riyadh pada 22 Januari 2023
4. Pemenang akan diumumkan di Instagram @smp-model_arriyadh pada 23 Januari 2023
5. Pemenang akan mendapatkan merchandise senilai Rp50.000,00

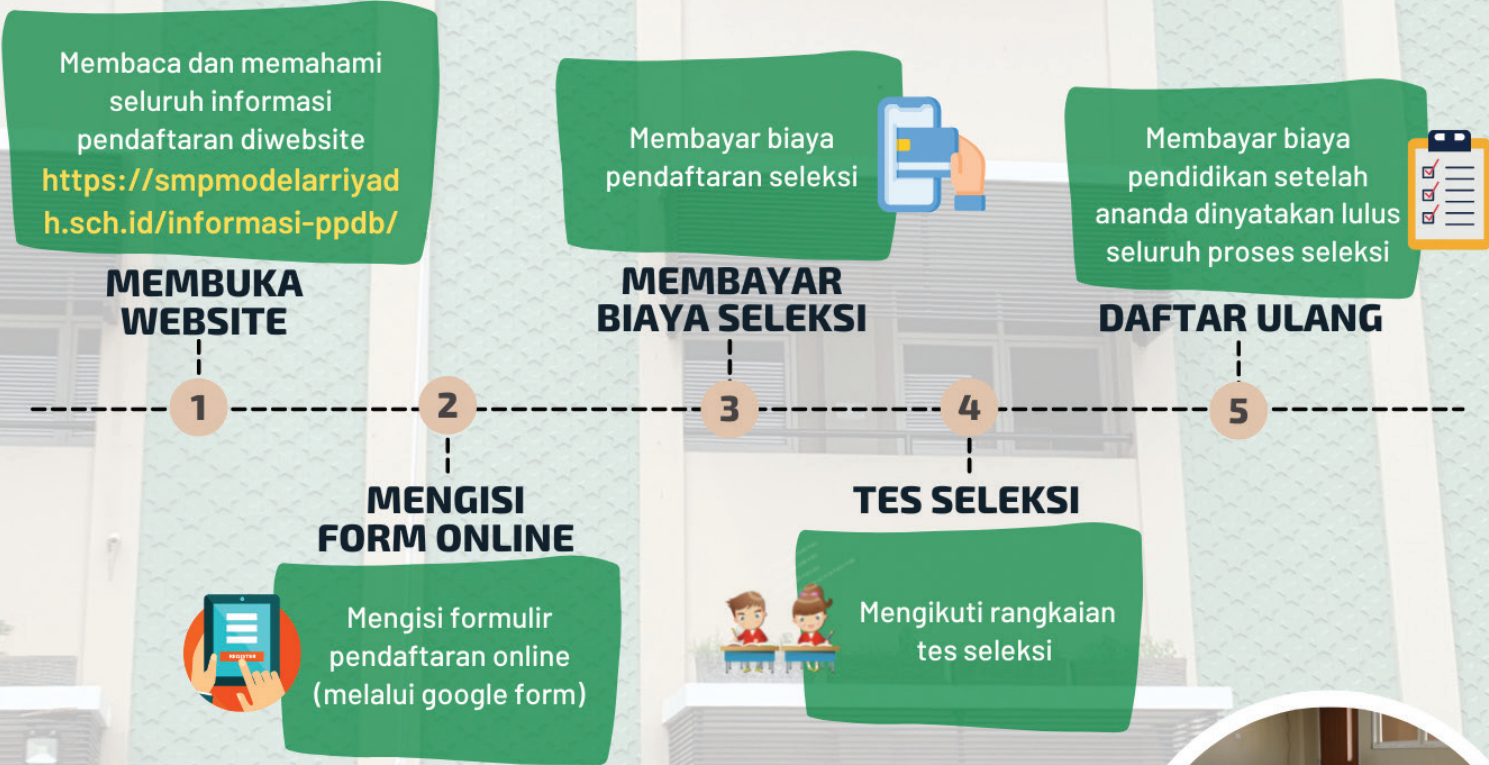
NAMA : _____

KELAS : _____



PROSES PENDAFTARAN

SMP MODEL AR RIYADH INSAN CENDEKIA



INFORMASI PENDAFTARAN
 08118201370 (Humas PPDB)
<https://smpmodelarriyadh.sch.id/>

SMP MODEL
AR-RIYADH INSAN CENDEKIA
Ekstrakurikuler



FUTSAL



BASKET



PRAMUKA



PANAHAN



PMR



KARATE



PENCAK SILAT



PASKIBRAKA



SAINS CLUB



KALIGRAFI

